



Commission scolaire
DES PHARES

Le Phare

Bulletin d'information

Volume No 14 – numéro 6

Le 29 février 2012

Julie Gaudreault, agente d'information

DES NOUVELLES DE LA DÉMOCRATIE SCOLAIRE À LA COMMISSION SCOLAIRE DES PHARES

Extraits des réunions du 7 novembre et du 19 décembre 2011 du conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares

Lors de sa séance du 7 novembre 2011, le conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares a résolu de procéder à l'engagement de M. René Roy, enseignant en formation professionnelle, Bois et matériaux connexes, au Centre de formation Rimouski-Neigette, à compter du 6 octobre 2011.

Par ailleurs, le conseil des commissaires a résolu d'appuyer les revendications du Regroupement des citoyens du district de Rimouski-Est visant l'amélioration de l'environnement et de la sécurité sur le territoire de ce district. Le conseil a également résolu de demander à la Ville de Rimouski d'analyser la faisabilité d'interdire la circulation des camions lourds sur l'avenue Goulet et d'apporter tout autre modification qu'elle jugera pertinente sur cette voie publique et sur celles environnantes, afin d'améliorer la sécurité des déplacements des élèves aux abords de l'école du Grand-Pavois-de Saint-Yves.

Les postes de directeur adjoint ou de directrice adjointe des écoles Paul-Hubert et Saint-Jean ont été comblés. Attendu, notamment, les recommandations du comité de sélection, le conseil des commissaires a résolu de nommer Mme Martine Lévesque au poste de directrice adjointe de l'école Paul-Hubert. Il a également résolu de nommer M. Denis Tremblay au poste de directeur adjoint de l'école Saint-Jean à compter du 29 novembre 2011.

Deux nouveaux commissaires ont été nommés, dans les circonscriptions numéro 15 (Partie Mont-Joli (Sud)) et numéro 18 (La Rédemption – Sainte-Jeanne-D'Arc – Sainte-Angèle-de-Mérici – Saint-Joseph-de-Lepage – Lac-à-la-Croix – Saint-Octave-de-Métis), respectivement M. Sylvain Pleau et Mme Marie-Claude Hamel. Ils seront commissaires

au sein du conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares jusqu'à la prochaine élection scolaire générale. Ils ont été assermentés par M. Jean-François Parent, directeur général, lors de la réunion du conseil des commissaires du 19 décembre 2011.

Lors de cette même réunion, le conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares a résolu de dénoncer auprès du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec et auprès du Conseil du trésor le fait que soit imposé à l'ensemble des commissions scolaire du Québec de transiger par l'intermédiaire du Centre de services partagés du Québec (CSPQ) pour l'acquisition des ordinateurs portables destinés au personnel enseignant, dans le cadre de la mesure L'École 2.0 : La classe branchée. En effet, cet intermédiaire hausse les coûts d'achat des ordinateurs étant donné les frais annuels d'abonnement au CSPQ, qui sont de 500 \$. Cette situation vient à l'encontre des efforts déployés par les commissions scolaires pour diminuer leurs coûts d'administration, comme le souhaite la ministre.

Extraits du résumé de la rencontre de comité de parents 2011-2012 de la Commission scolaire des Phares

Lors de la cinquième rencontre du comité de parents 2011-2012 de la Commission scolaire, le 14 février dernier, à l'école du Mistral de Mont-Joli, l'agente de concertation COSMOSS – La Mitis (Communauté Ouverte et solidaire pour un Monde Outillé, Scolarisé et en Santé – La Mitis) a présenté son organisation, qui vise à mettre en place des mécanismes de concertation et de complémentarité pour aider les intervenants œuvrant auprès des jeunes de -9 mois à 30 ans à travailler de concert. Il est entendu que COSMOSS – La Mitis et COSMOSS – Rimouski-Neigette assisteront aux deux prochaines réunions de parents afin

qu'une meilleure collaboration s'établisse entre les parents et les différents comités de COSMOSS.

Le comité de parents suggère que la politique des règles de passage 2012-2013 puisse prévoir d'inclure les parents dès le début du processus de réflexion quant au classement des élèves, surtout de ceux qui éprouvent des difficultés.

Des délégués du comité de parents discuteront avec leurs conseils d'établissement afin de recueillir leur avis à propos de l'anglais enrichi en 6^e année du primaire. Le comité de parents souhaite connaître le point de vue de chaque école à ce sujet.

Formations et activité de découverte au Centre de formation Rimouski-Neigette

Une nouvelle formation en service à la clientèle au CFRN

Le CFRN offrira en avril 2012 une formation intensive de 30 heures en Service à la clientèle. Cette formation s'adresse aux personnes en recherche d'emploi ou aux personnes en emploi dans des tâches qui nécessitent un service à la clientèle de qualité. Les cours seront dispensés sous la forme de deux séminaires de deux jours chacun. Le MELS délivrera une attestation de formation ainsi qu'un relevé de compétences.

Assistance aux personnes âgées : une nouvelle formation débute au CFRN

Cette nouvelle formation de 90 heures est dispensée au CFRN depuis le 27 février pour toute personne désirant mieux saisir les enjeux liés aux besoins des personnes en perte d'autonomie, par exemple les préposés aux bénéficiaires n'ayant pas de formation initiale. Attitudes, connaissances et pratiques à maîtriser afin de répondre aux règles de certification du ministère de la Santé y sont enseignées. Pour en savoir plus, on contacte France Caron au 418 722-4957, poste 1234.

La mécanique, c'est pour moi aussi !

Voilà le titre d'une activité toute spéciale **offerte exclusivement aux filles** par le Département de Mécanique automobile du Centre de formation Rimouski-Neigette, dans le but de les initier au métier de mécanicienne. Ce

projet est offert dans le cadre de la Mesure de soutien offerte aux commissions scolaires et aux cégeps pour des projets novateurs visant l'accès des femmes à des emplois traditionnellement masculins.

Cette mesure vise à soutenir financièrement les initiatives des établissements scolaires qui poursuivent



(Photo : courtoisie CFRN)

comme objectifs la diversification des choix scolaires des filles et la réussite de celles qui sont inscrites dans des formations professionnelles ou techniques typiquement masculines.

Cette activité s'adresse autant aux filles fréquentant nos établissements secondaires (de la troisième à la cinquième secondaire) qu'à celles fréquentant nos centres de formation générale des adultes, de même qu'à toute autre femme en processus d'orientation professionnelle désirant en apprendre plus sur cette carrière afin de faire un choix éclairé.

Lors de cette activité gratuite se tenant le 31 mars 2012, les participantes

pourront :

- En savoir plus sur les réalités du métier de mécanicienne : conditions de travail, perspectives d'emploi, qualités recherchées, condition physique demandée, etc.,
- Échanger avec une fille de la région qui a choisi cette carrière, ainsi qu'avec un employeur,
- Expérimenter le changement d'un pneu, la vérification des liquides de la voiture, le diagnostic d'un problème mécanique, la vérification et la pose de freins, la marche à suivre en situation d'urgence, le survoltage et autres activités interactives.

Vous connaissez une élève passionnée des automobiles, curieuse, minutieuse, autonome, qui aime résoudre des problèmes et qui a un bon sens de l'observation? Peut-être cette activité hautement interactive pourra l'intéresser

et lui permettre de vérifier si elle est faite pour une carrière dans ce domaine.

Pour s'y inscrire, on doit communiquer avec l'une de ces personnes – **l'inscription avant le 21 mars 2012 est obligatoire :**

Centre de formation Rimouski-Neigette

- France Caron, poste 1234 ou
- Émilie Sohier, poste 1241

Formation générale des adultes

- Rimouski : Nancy Bouillon, poste 1402
- Mont-joli : Michelle Thibault, poste 1716

École du Mistral

- Geneviève Demers, poste 2553

École Paul-Hubert

- On peut trouver des formulaires au secrétariat des unités 3, 4 et 5

ON PARLE DE VOUS

Une campagne de financement est lancée à l'école du Grand-Pavois

L'école du Grand-Pavois annonce la tenue de sa campagne annuelle de financement. Cette campagne se tient du 27 février au 16 mars. En fonction de son adhésion au réseau des *Écoles bleues* et des orientations de son projet éducatif, l'école du Grand-Pavois a choisi de mettre en vente des produits de la mer. Ces produits seront offerts sous forme congelée, surgelée ou sous vide. Il s'agira notamment de mousses de crabe, de crevettes ou de homard,

de filets de poisson et d'assaisonnements.

Les sommes d'argent qui seront amassées serviront à l'achat de matériel durable, comme des livres pour la bibliothèque, des instruments de percussions pour l'enseignement de la musique et de l'équipement pour la radio étudiante. Elles serviront aussi à l'amélioration des aires de jeux extérieures des deux écoles. D'autres besoins ont été identifiés, comme

l'achat de matériel dédié à la vie en classe et au développement de la vie démocratique et associative dans l'école.

La distribution des produits qui auront été vendus aura lieu le **dimanche 1^{er} avril prochain**. Le lieu de distribution reste à déterminer.

Les parents et la population en général sont cordialement invités à participer à cet effort collectif en communiquant avec le secrétariat des écoles de Sainte-Agnès (418 724-3555, poste 6300) ou de Saint-Yves (418 724-3558, poste 6200). On peut aussi communiquer avec le commissaire du quartier, M. Alain Rioux, au 418 722-6927, ou par courriel, à alainrioux@globetrotter.net.

Un colloque orientant à Les Hauteurs : des métiers et des professions pour tous les goûts

Les élèves de deuxième secondaire de l'école des Hauts-Plateaux-de la Source de Les Hauteurs ont tenu, le 10 février dernier, une journée d'exploration de métiers et de professions. Un véritable salon de l'emploi a eu lieu, orchestré par les élèves eux-mêmes, avec l'encadrement de leurs enseignants et l'apport du personnel professionnel de la Commission scolaire des Phares.

L'avant-midi a été consacré à trois ateliers différents animés par les conseillères en orientation

Geneviève Demers et Amélie Boudreau,

ainsi que par Mmes Marie Lemieux et Julie Bérubé, conseillères pédagogiques. Ces ateliers ont permis aux élèves d'en apprendre davantage sur leurs aptitudes, leur personnalité et leurs besoins en tant que futurs travailleurs et travailleuses. Ils ont pu réfléchir et échanger sur les « Parcours

de formation », les « Intelligences multiples » et leur « Connaissance de soi », des aspects essentiels de l'orientation professionnelle.

En après-midi, les élèves étaient invités à faire la tournée des kiosques d'information. Le choix des métiers et

professions représentés avait été fait par les élèves eux-mêmes, en fonction de leurs intérêts. Ils ont pu s'entretenir avec une infirmière, une agente en assurances, un militaire des



(Photo : courtoisie Rémi Lavoie)

Forces canadiennes, un producteur ovin, un charpentier entrepreneur, un camionneur, des ambulanciers, un optométriste, deux jeunes avocates, des pompiers, une coiffeuse propriétaire, deux agents de police et une vétérinaire. Les élèves intéressés ont même pu voir de près les équipements

des véhicules à bord desquels les représentants de corps de métiers travaillent, notamment ceux des véhicules d'urgence.

« Nos élèves sont très fiers de leur organisation. Ils ont mis leurs forces en commun pour réaliser cette activité près de chez eux, dans leur école. Le sérieux

avec lequel ils ont accueilli leurs invités et ont participé aux activités montre que cette journée avait sa pertinence. Nos élèves se soucient très tôt de leur avenir et comprennent l'importance d'acquérir une formation afin de se réaliser entièrement », a commenté Mme Émilie-Maude Lévesque, enseignante à l'école La Source.

L'athlète olympique Joannie Rochette a parlé de persévérance aux élèves de l'école Élisabeth-Turgeon



Le 16 février dernier, l'école Élisabeth-Turgeon recevait l'athlète olympique Joannie Rochette dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire. La jeune femme a littéralement enchanté les quelque cinq cents élèves de niveau préscolaire et primaire qui prenaient place dans le gymnase de leur école pour entendre la championne olympique répondre à leurs questions.

Joannie Rochette a répondu généreusement aux questions que les élèves de chacun des niveaux avaient préparées pour elle. Dans chaque classe, des délégués avaient été choisis

pour lui poser ces questions en raison de la persévérance dont ils font eux-mêmes preuve dans leur parcours scolaire. La médaillée olympique, après avoir pris le temps de s'exprimer sur les sujets soumis par ces élèves, a remis à chacun d'entre eux un certificat de persévérance signé de sa main et soulignant leur détermination. En tout, vingt-trois certificats ont été remis.

Les Journées de la persévérance scolaire se sont déroulées cette année dans les écoles de la Commission scolaire des Phares sous le thème « La persévérance scolaire, un geste au quotidien qui nous implique TOUS ! » L'une des clés de la réussite scolaire est la relation existant entre l'étudiant et certaines personnes significatives qui lui consacreront du temps et l'inciteront à avoir confiance en ses capacités.

« Le témoignage de Joannie Rochette à cet effet était éloquent, observe Mme Nancy Hallé, directrice de l'école Élisabeth-Turgeon. Sa mère a toujours été présente pour l'encourager tant dans ses études que dans ses efforts pour se dépasser dans sa discipline sportive. Les élèves ont été très réceptifs

par rapport à ces propos et à l'idée que pour avancer, on doit tenir à ce que l'on veut, rester dynamique et croire en ses chances de réussite », résume-t-elle.

La direction de l'école Élisabeth-Turgeon profite de l'occasion pour

remercier son partenaire dans la tenue de cette activité, la Chambre de commerce et de l'industrie Rimouski-Neigette.

Prévention de l'homophobie et de l'intimidation : M. Jasmin Roy a sensibilisé les élèves de l'école Paul-Hubert et de l'école du Mistral

L'école Paul-Hubert de Rimouski a reçu la visite de Jasmin Roy le mercredi 22 février dernier, alors que le lendemain, le conférencier rencontrait les élèves de l'école du Mistral. Au cours de ces deux journées, il a prononcé la conférence intitulée « Admettre la différence ». Il a également présenté une conférence publique à l'école Paul-Hubert devant des parents d'élèves de la Commission scolaire des Phares curieux d'en savoir plus pour lutter contre l'homophobie.

Lors de ses interventions, M. Roy a traité de thèmes délicats liés au phénomène de l'homophobie :

- Les conséquences de l'intimidation liée à l'orientation sexuelle
- L'homophobie
- Comment faire face à la dépression et aux troubles d'anxiété
- Survivre au rejet
- Rebâtir son estime personnelle
- La résilience
- L'acceptation des différences
- Devenir un modèle pour les autres
- Le pouvoir citoyen



Crédit photo : Fondation Jasmin Roy

À l'école Paul-Hubert, cette activité était organisée par le comité de prévention de l'homophobie *S'aimer égal à égale*, qui regroupe un élève de l'école Paul-Hubert, deux intervenants sociaux de l'école, une enseignante, une travailleuse sociale du C.L.S.C. et une personne déléguée par l'organisme M.A.I.N.S Bas-Saint-Laurent.

« Le comité de lutte contre l'homophobie à l'école Paul-Hubert existe depuis 2004, mais nous l'avons rebaptisé *S'aimer égal à égale* l'an passé. Nous nous mobilisons

traditionnellement lors de la Journée internationale contre l'homophobie, qui a lieu en mai, mais nous avons pour objectif à partir de cette année de réaliser davantage d'activités de sensibilisation. La visite de Jasmin Roy s'inscrit dans cette optique », expliquait Mme Guylaine Breton, intervenante sociale à l'école Paul-Hubert et membre du comité *S'aimer égal à égale*.

L'école du Mistral a reçu le conférencier dans le cadre d'un renforcement de la

lutte à l'intimidation auprès de ses élèves. Elle a dévoilé une bannière faisant connaître son tout nouveau slogan, proposé par Mme Roxan Bouchard, élève de première secondaire : « *Pour ne pas faire souffrir, je pense avant d'agir. Je dis **non à l'intimidation** !* » Cette bannière commanditée par Gagnon Image ! est maintenant installée à l'entrée de l'école afin de rappeler aux élèves de s'y appliquer chaque jour.

Des actions sont déployées afin d'intensifier l'effort de sensibilisation à l'intimidation auprès des élèves de l'école du Mistral. Tous les élèves ont reçu un signet marqué du nouveau slogan. Le 23 février, le port du blanc était à l'honneur, symbole de paix. Le 22 février, des kiosques ont été animés par les partenaires du milieu à l'heure du dîner. Le Centre Femme de La Mitis, le Centre de santé et de services sociaux de La Mitis, La Débrouille, la Sûreté du Québec, M.A.I.N.S Bas-Saint-Laurent, la Maison des jeunes de Mont-Joli,

COSMOSS sexualité, le C.A.L.A.C.S. et l'Organisme de justice alternative ont tous pu rencontrer les élèves afin de les sensibiliser. Au cours de la prochaine année scolaire, des activités conjointes seront organisées avec ces précieux partenaires. Le gouvernement étudiant mettra également en place un comité « **Non à l'intimidation** ».

« La lutte contre la violence est depuis longtemps au cœur des préoccupations de l'école du Mistral, dans son Plan de réussite et dans son projet éducatif. La visite du conférencier Jasmin Roy a cependant permis de souligner l'importance des actions menées contre l'intimidation à l'école », commente Mme Patricia Côté, directrice adjointe de l'école du Mistral et responsable du dossier École en santé.

Rappelons que la Fondation Jasmin Roy existe depuis 2010 et a pour mission de lutter contre l'intimidation en milieu scolaire et de soutenir les victimes de violence à l'école.

L'équipe du Club Rikitik de l'école Paul-Hubert est fin prête pour la FIRST Robotics Competition



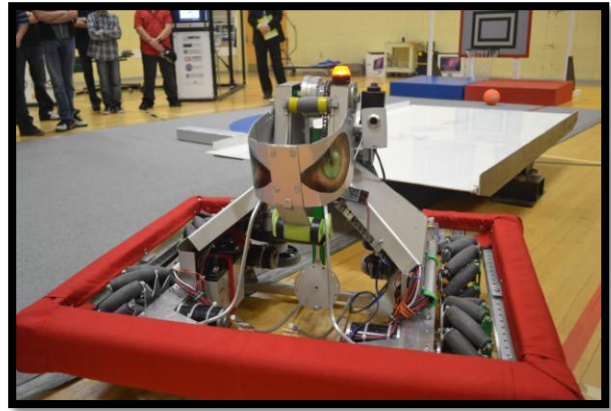
(Photo : courtoisie Jean-François Bouchard)

Le Club de sciences Rikitik de l'école Paul-Hubert est fier d'annoncer qu'il a mené à terme son projet de robotique en vue de la FIRST Robotics Competition, qui se tiendra au Stade Uniprix de Montréal du 15 au 17 mars prochain. Le robot que l'équipe du Club de sciences Rikitik a conçu a été construit en six semaines, entre le 7 janvier, coup d'envoi de la compétition, et le 21 février. Il a pour fonction de jouer au basketball. Les règlements du

concours veulent que l'engin soit placé sous scellé et dûment identifié au plus tard le 21 février à minuit et qu'il y demeure jusqu'à la compétition.

Les trente jeunes qui forment l'équipe du Club de sciences Rikitik proviennent de la troisième à la cinquième secondaire de l'école Paul-Hubert ainsi que du Cégep de Rimouski. Ils ont reçu le support de mentors afin de réaliser ce projet. Trois enseignants du Cégep de Rimouski en technique de génie mécanique et en technique de maintenance industrielle, MM. Maxime Samson, Alexandre Boudreau et Simon-Pierre D'Amours, ont contribué au projet. De surcroît, une bourse provenant de l'Université du Québec à Rimouski a permis à un étudiant de quatrième année en génie, M. Kevin Dionne, de superviser les travaux de l'équipe.

« Les membres du Club de sciences Rikitik ont eu la chance d'être épaulés par des mentors passionnés et dévoués. Leurs nombreuses heures de travail leur permettent d'espérer terminer parmi les cinq premières équipes. Si nous remportons cet honneur, nous nous assurons un aller-retour pour la National FIRST Robotics Competition, qui se déroulera au stade des Rams, à Saint-Louis, au Missouri. C'est pourquoi nous tenons à remercier ceux qui ont cru en nous, la direction de l'école Paul-Hubert et les institutions d'enseignement de Rimouski, de même que nos partenaires financiers, la Ville de Rimouski et plusieurs entreprises de la région », commente M. Daniel Carré, enseignant à l'école Paul-Hubert et instigateur du projet.



(Photo : courtoisie Jean-François Bouchard)

Lors de la FIRST Robotics Competition, trente-deux équipes comptant au total près de sept cents jeunes feront valoir leurs talents. À l'échelle mondiale, environ 2 400 écoles participent à ce concours en vue de se rendre à la National FIRST Robotics Competition, aux États-Unis.

Le Club Rikitik de l'école Paul-Hubert tient à exprimer sa gratitude à tous ses partenaires pour la réalisation de ce projet de robotique : la Commission scolaire des Phares, le Cégep de Rimouski, l'Université du Québec à Rimouski, la Ville de Rimouski, BMR, Wesco, Phobec, Soudure D.L.M., Gagnon Image!, Sport Expert, Sécurité Médic, les Chevaliers de Colomb, les Sœurs du Saint-Rosaire, le Club Optimiste de Rimouski, Sébast Décor, le Carrefour des sciences et des technologies de l'Est du Québec, Beaulieu Décor D'Astous et frères, les Éditions Didac-tic et XMétal de L'Isle-Verte.