



Le Phare

Bulletin d'information

VOLUME 9

Numéro 7

Le 21 mars 2007

Conseil des commissaires

Dans le cadre de sa séance ordinaire du 26 février dernier, le Conseil des commissaires a résolu de soumettre à la consultation auprès du Syndicat de l'enseignement de la région de la Mitis le document « *Liste des disciplines, secteur des jeunes – année scolaire 2007-2008* ». La liste des spécialités 2007-2008 de la formation générale des adultes et la Liste des spécialités et sous-spécialités 2007-2008 de la formation professionnelle ont également été adoptées pour fins de consultation auprès du Syndicat de l'enseignement de la région de la Mitis.

Par ailleurs, le Conseil a également résolu de soumettre en consultation le document « *Objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières pour l'année 2007-2008* » auprès du Comité de parents.

Dans le domaine de l'économie d'énergie, un important projet est en marche dans cinq écoles de la Commission scolaire. Les commissaires ont accepté les recommandations d'une firme spécialisée, Teknika HBA, qui a présenté un rapport d'étude énergétique détaillée. Nous vous invitons à lire les deux textes qui suivent cette chronique et qui donnent les détails de ce projet, dans la présente édition du journal Le Phare.

Le Conseil a accepté les termes d'un nouveau protocole d'entente avec la Ville de Rimouski pour gérer l'utilisation commune, avec la Commission scolaire, de certains locaux et équipements pour fins de loisirs et de sports. Il existait déjà une entente à ce chapitre, mais la Ville et la Commission scolaire avaient exprimé une volonté commune d'y apporter quelques changements d'ordres normatif et financier.

La Commission scolaire appuie la Ville de Rimouski afin qu'elle obtienne le financement nécessaire à la réalisation des travaux de rénovation du Colisée. Elle donne également son appui à la poursuite des efforts

pour l'ajout d'une troisième glace, à Rimouski, le plus tôt possible.

Les commissaires ont retenu les services de la Caisse populaire Desjardins de Rimouski à titre d'institution financière à qui seront confiées les opérations bancaires de la Commission scolaire, pour la période débutant le 1^{er} juillet 2007 et se terminant le 30 juin 2010.

Dans un autre ordre d'idée, le Conseil a nommé les commissaires suivants à titre de déléguée et délégués officiels à l'assemblée générale de la Fédération des commissions scolaires du Québec, pour l'année 2006-2007 : madame Pauline Michaud, vice-présidente, messieurs Raymond Tudeau, président, Alain Rioux et Raynald Caissy. Messieurs Raymond Joly et Jean-Maurice Lechasseur ont été nommés à titre de délégués substitués. Les déléguée et délégués officiels à l'assemblée générale sont également délégués au Congrès de la Fédération des commissions scolaires du Québec. Le Conseil a cependant exprimé la volonté de déléguer une autre personne pour participer au congrès 2006-2007. Il s'agit de monsieur Raymond Joly.

Dans le secteur des ressources humaines, le Conseil a nommé madame Annie Sirois au poste de directrice adjointe de l'école Paul-Hubert. Il a également résolu de muter, à compter du 1^{er} juillet 2007, monsieur René Caron au poste de directeur de l'école Langevin. Par ailleurs, le poste de directrice ou de directeur des écoles Norjoli et l'Envol est ouvert pour fins de comblement par voie de concours. Un comité de sélection a été formé.

Finalement, le Conseil retient la candidature de monsieur Yvan Poulin pour faire partie de la banque d'aspirants à la fonction de direction d'établissement.

Par ailleurs, les commissaires se sont à nouveau réunis le 12 mars dernier, en ajournement de la séance

ordinaire du 26 février. Ils ont d'abord offert leurs sincères félicitations à Vincent Anglehart, élève de 6^e année de la classe de madame Suzanne Shannon à l'école des Beaux-Séjours, qui a obtenu la première place lors de la finale locale de la *Dictée PGL*. Vincent représentera notre région à la finale régionale qui aura lieu à Rivière-du-Loup le 31 mars prochain.

La structure administrative de la Commission scolaire a été actualisée. Les changements adoptés par le Conseil sont les suivants :

- Abolition du poste de directrice ou de directeur des services de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle;
- Abolition du poste de coordonnatrice ou de coordonnateur des services éducatifs au secteur des jeunes;
- Abolition du poste d'adjointe administrative ou d'adjoint administratif à l'école Élisabeth-Turgeon;
- Création de deux postes de directrice adjointe ou de directeur adjoint aux services éducatifs;
- Transformation du poste de contremaître d'entretien, détenu par monsieur André Gendreau, en poste d'agente ou d'agent d'administration à l'école Élisabeth-Turgeon, à raison de 60% de la tâche, et au Centre de formation Rimouski-Neigette, à raison de 40% de la tâche;
- Création d'un poste d'agente ou d'agent d'administration aux services des ressources humaines.

Cette actualisation de la structure administrative deviendra effective le 1^{er} juillet 2007.

En lien avec ces modifications, un poste de direction adjointe aux services éducatifs a été comblé. Cette fonction sera assumée par madame France Duchesne, à compter du 1^{er} juillet prochain. Madame Duchesne est actuellement directrice du Centre de formation Rimouski-Neigette. Par conséquent, le poste de direction du Centre de formation Rimouski-Neigette deviendra vacant. Le Conseil a résolu de muter monsieur Benoît Desjardins à cette fonction. Monsieur Desjardins est actuellement directeur du Centre de formation professionnelle Mont-Joli-Mitis et du Centre de formation des adultes.

Un deuxième poste de direction adjointe aux services éducatifs à la Commission scolaire a été ouvert et sera comblé par voie de concours.

Le poste de directrice ou de directeur du Centre de formation professionnelle Mont-Joli-Mitis et du Centre de formation des adultes a également été ouvert et sera comblé par voie de concours.

Un poste d'adjointe administrative ou d'adjoint administratif à l'école Paul-Hubert est aussi ouvert, de même qu'un poste d'agente ou d'agent d'administration aux services des ressources humaines.

Toujours à compter du 1^{er} juillet 2007, madame Aline Morissette sera mutée au poste de directrice des écoles Norjoli et l'Envol. Le poste qu'elle occupe actuellement à la direction de l'école des Beaux-Séjours a été ouvert.

L'économie d'énergie à l'ordre du jour

Dans le cadre d'un important projet d'économie d'énergie, la Commission scolaire organisait une conférence de presse le 26 février dernier pour faire connaître la teneur de ce projet aux médias et à la population. Nous publions ici les deux communiqués qui ont été diffusés dans le cadre de cette conférence.

Un projet majeur d'économie d'énergie dans cinq établissements de la Commission scolaire

Lors de son assemblée publique du 26 février 2007, le Conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares a accepté une étude réalisée par la firme Teknika HBA relativement à la réalisation d'un projet majeur d'économie d'énergie et a demandé au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec son accord de principe.

Ce projet touche cinq établissements : les écoles Paul-Hubert, le Mistral, Saint-Jean, des Bois-et-Marées et le Centre de formation Rimouski-Neigette.

Pour déterminer les paramètres de la réalisation du projet d'implantation de mesures d'économie d'énergie, la Commission scolaire a lancé un appel de candidatures auprès de firmes spécialisées dans le domaine. Après une présélection et une analyse des propositions reçues, celle présentée par la firme Teknika HBA a été retenue.

Teknika HBA a proposé un projet « clés en main ». En plus de fournir une analyse détaillée des besoins et de préciser les diverses mesures à mettre de l'avant, la firme garantira à la Commission scolaire, à l'intérieur d'un contrat, que les économies d'énergie annoncées seront bien réelles. Si les économies s'avèrent moins

importantes que celles prévues, Teknika HBA s'engage à assumer la différence. De plus, le projet « clés en main » comprend la réalisation des plans et devis, les travaux de construction, la formation du personnel, la sensibilisation auprès du personnel et de la clientèle de même qu'un suivi énergétique.

Le projet dont l'investissement prévu est de 5 454 460 \$ permettrait à la Commission scolaire de réaliser des économies d'énergie annuelles de 604 917 \$, soit un pourcentage d'économie se situant entre 20 et 38% dans les établissements concernés.

Sous réserve de l'obtention d'un accord de principe du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, la Commission scolaire des Phares poursuivra ses démarches et effectuera un emprunt pour assumer les coûts relatifs à la réalisation de travaux permettant de mettre en place les mesures d'économie d'énergie, suivant la proposition de Teknika HBA. Durant les prochaines années, la Commission scolaire pourra rembourser ce prêt directement à l'aide des économies d'énergie réalisées. Au terme de la période de remboursement de l'emprunt initial, les économies réalisées s'appliqueront directement au budget d'opération. De plus, la réalisation de ce projet pourra permettre de rajeunir les équipements dans les établissements concernés et d'en optimiser l'exploitation.

Toutes les mesures à appliquer dans le cadre de ce projet d'économie d'énergie concernent des modifications à apporter à des systèmes électromécaniques ou à des modes de gestion de l'énergie, par exemple, optimisation du fonctionnement des systèmes de ventilation et installation de nouveaux systèmes avec récupérateur de chaleur, utilisation de la chaleur du sol (géothermie), éclairage efficace, remplacement de brûleurs au mazout, production d'eau chaude domestique en dehors des périodes de pointe.

L'échéancier prévu pour la réalisation des travaux permettra de réduire les inconvénients pour le personnel et les élèves. Une bonne partie des travaux pourra ainsi être réalisée durant la période des vacances estivales. L'échéancier prévoit la réalisation des plans et devis au printemps 2007, pour des travaux qui débuteraient au printemps et se termineraient en octobre 2007.

Formation du personnel et sensibilisation des usagers

La mise en place des mesures d'économie d'énergie sera accompagnée d'une formation et d'une assistance continue auprès du personnel de la Commission

scolaire. Les activités de formation reposeront essentiellement sur les ressources de la firme Teknika HBA et seront des activités dites « de terrain », en situation réelle.

Les activités de formation visent l'atteinte et même le dépassement des objectifs du programme d'amélioration énergétique des bâtiments visés. Le perfectionnement offert par Teknika HBA est lié à l'efficacité énergétique, aux nouvelles technologies qui seront implantées et aux connaissances requises pour les exploiter et les entretenir adéquatement. La formation sera dispensée aux gestionnaires et aux techniciens. Le personnel de Teknika HBA demeurera disponible, tout au long du projet, pour répondre aux questions concernant l'efficacité énergétique.

Par ailleurs, la sensibilisation des usagers à l'efficacité énergétique est tout aussi importante que la formation qui s'adresse aux gestionnaires et aux techniciens de la Commission scolaire des Phares. Le programme de sensibilisation préparé par Teknika HBA a été élaboré à l'intention de l'ensemble du personnel des établissements concernés et des élèves.

Les objectifs de ce volet sensibilisation sont les suivants :

- informer les usagers sur les bénéfices de poser des gestes en économie d'énergie;
- encourager les usagers à modifier leurs comportements dans le but de réduire la consommation énergétique;
- promouvoir l'engagement de l'ensemble des usagers au regard des bienfaits environnementaux de l'efficacité énergétique;
- sensibiliser les usagers aux coûts énergétiques;
- faire connaître aux usagers les résultats obtenus en efficacité et ce, grâce à un effort collectif;
- faire ressortir les avantages d'un tel programme en efficacité énergétique.

Plusieurs activités de sensibilisation sont prévues dans les établissements, dont la distribution de dépliants et d'affiches, la diffusion de l'information sur les résultats obtenus par rapport aux objectifs, l'utilisation du site Internet de la Commission scolaire pour promouvoir l'efficacité énergétique, les mesures implantées et les résultats obtenus.

Les activités de sensibilisation se dérouleront en début de projet, en cours de réalisation et lors du processus de suivi des performances énergétiques.

Envers et contre tous » : défi relevé!

Jérôme Tremblay, un élève de l'école Langevin âgé de 14 ans, vient de réaliser son deuxième film, une production de 55 minutes ayant pour titre « *Envers et contre tous* ». Cette fiction parle de problématiques que vivent certains jeunes, dont l'intimidation et la drogue.

Passionné de cinéma, Jérôme Tremblay a déjà, à l'adolescence, acquis une solide expérience dans le domaine. Le cinéma est également pour lui un moyen de communication pour dénoncer certaines situations et sensibiliser les jeunes de son milieu à des réalités difficiles. « *Envers et contre tous* » raconte l'histoire d'une adolescente, Jessica, qui est ballottée d'une école à l'autre et qui devient malgré elle une vendeuse de drogue. Sa famille, ses copines de classe et une amie contribueront tour à tour à son malheur et possiblement,

à sa délivrance. Le texte dramatique de Marielle Bernard a été adapté pour le cinéma.

Une quinzaine d'élèves et des enseignants ont participé à ce film, avec le soutien de l'école Langevin et de Paraloëil. La production cinématographique a été présentée pour la première fois le 21 février, à la salle Desjardins-Telus, devant un public nombreux et très enthousiaste.

Ce film qui a nécessité 35 heures de tournage et une cinquantaine d'heures de montage a mis à contribution une solide équipe technique. Jérôme et ses collaborateurs sont fiers du résultat : « *Nous avons voulu transmettre un message d'espoir, rappeler l'importance de communiquer et de réaliser ses rêves. Rappeler également qu'une personne peut mettre fin à sa consommation de drogue.* »

Nos élèves à l'Hôtel de ville de Rimouski

Deux classes de 5^e et 6^e années de l'école Élisabeth-Turgeon invitent la population à visiter la nouvelle section de l'exposition virtuelle « *Histoire et patrimoine à l'école* ». Rédigés par des élèves, des courts textes, accompagnés de photos, nous rappellent différents moments de notre histoire régionale.

Cette activité éducative a impliqué 52 élèves et trois enseignantes, mesdames Claudette Castonguay, Cathy Lévesque et Carole Pelletier, sous la supervision de monsieur André Marceau, éducateur au Musée régional de Rimouski. À partir de photographies tirées des fonds Clément-Claveau et Blondin-Lagacé, qui font partie de la collection du Musée, les jeunes ont fait des recherches historiques sur différents sujets, notamment dans les domaines de la culture, de l'architecture, des métiers, des sports et loisirs. Ils ont ensuite rédigé des textes et parcouru différentes époques, des années 1940 à 1980. Parmi l'importante somme de données

historiques issue de ce projet, on retrouve de précieux renseignements sur l'Institut maritime, les orchestres dans les années 60, des personnes connues telles que René Lévesque et Lisette Morin.

En ateliers, les jeunes participants ont appris à mieux connaître l'histoire régionale, à faire des recherches dans des documents imprimés et sur Internet, et bien sûr, à synthétiser et rédiger l'information recueillie. Outre la participation de l'école Élisabeth-Turgeon et du Musée, ce projet a également bénéficié du soutien de la Caisse Desjardins de Rimouski, du Centre local d'emploi Rimouski-Neigette et du Comité d'investissement communautaire de TELUS.

C'est donc la communauté tout entière qui peut maintenant en apprendre plus sur notre histoire collective en visitant le site

www.museerimouski.qc.ca/histoireetpatrimoine

Cap sur l'éducation internationale

Des élèves finissants au Programme d'éducation internationale, à l'école Paul-Hubert, se préparent à présenter leurs projets personnels. Étape obligatoire, ces projets varient d'un élève à l'autre selon ses intérêts et ses recherches.

Les sujets développés sont aussi divers que les champs d'intérêt des élèves. L'une des 38 élèves qui complètent

le programme cette année, Martine L'Heureux, a choisi de parler de développement international. « *Je retrace des événements qui se sont déroulés au cours du XX^e siècle, mais qui ne sont à peu près pas connus. Mon projet parle par exemple de jeunes prisonniers, de vie dans les bidonvilles.* » Martine fera partager à d'autres personnes son intérêt pour le développement

international, dans le cadre de son projet. Elle est également membre d'Amnistie internationale.

Une autre élève finissante, Teresa Romanczyk, présente un album de photos portant sur l'histoire de la Cathédrale Saint-Germain. Cette passionnée de photographie a visité la Cathédrale des fondations jusqu'au clocher! Photos et notes historiques rappellent les grands moments de l'histoire de cet édifice, y compris les restaurations.

Depuis un an, les élèves ont consacré beaucoup de temps à leur projet personnel, en dehors des heures de cours, et ont pu compter sur le support d'enseignants. Le coordonnateur du Programme d'éducation internationale, monsieur Michel Genest, ajoute que le projet personnel favorise chez les élèves le développement de l'autonomie et des méthodes de recherche, le sens de l'organisation et l'esprit de synthèse. Au printemps, chaque élève devra présenter son projet au public, puis devant un jury.

Succès du 9^e Cabaret-Casino de Pro-Jeune-Est

Plus de 550 personnes ont participé au *Cabaret-Casino* de Pro-Jeune-Est, le 3 février dernier, à l'école Paul-Hubert. L'activité qui fut un succès a permis à l'organisme de récolter 14 500 \$.

La directrice de Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette, madame Adèle Boudreau, a tenu à remercier le public qui n'a cessé de s'intéresser à cet événement et d'apporter ainsi son soutien à Pro-Jeune-Est, au cours des neuf dernières années. Des remerciements s'adressent également au président d'honneur de la 9^e édition, monsieur Donald Lebel, directeur général des boutiques l'Ensemblier, aux commanditaires et partenaires, aux médias et, surtout, à tous les bénévoles, artistes et musiciens qui ont participé au *Cabaret-Casino*. La prochaine édition est prévue pour le 26 janvier 2008.

Par ailleurs, le *Cabaret-Casino* a été l'occasion de lancer un tirage au profit de Pro-Jeune-Est qui aura lieu le 29 avril 2007, à midi, à la cafétéria de l'école Paul-Hubert. Le premier prix est une sculpture signée Roger Langevin d'une valeur de 5 000 \$, un magnifique bronze qui a pour thème « la famille ». Les deuxième et troisième prix sont un certificat-cadeau d'une valeur de 500 \$ des boutiques l'Ensemblier et un forfait au centre de santé La Nature, situé au Mont-Comi, également d'une valeur de 500 \$.

Les billets pour le tirage sont vendus au coût de 10 \$ dans les boutiques l'Ensemblier et à Pro-Jeune-Est (724-3516).

Maxime Tremblay visite les élèves de l'école l'Aquarelle

Le comédien Maxime Tremblay animait un atelier pour les élèves de l'école l'Aquarelle, à Rimouski, le 13 février, dans le cadre de la *Semaine des arts et de la culture à l'école*.

Cette rencontre avait pour objectifs de promouvoir les arts et la culture, de favoriser l'intégration de la dimension culturelle à l'école et de développer chez les jeunes le goût de devenir des créateurs. À titre de porte-parole de la Semaine des arts et de la culture à l'école, Maxime Tremblay a partagé avec les jeunes sa passion pour les arts et a répondu à leurs nombreuses questions!

Maxime a déjà un parcours impressionnant comme comédien. Au cinéma, il a obtenu d'excellents rôles, notamment dans les films « C.R.A.Z.Y. » et « Tendre guerre ». À la télévision, il est connu pour ses rôles dans « L'auberge du chien noir », « Providence », « François en série », « Ces enfants d'ailleurs II », « Sous un ciel variable » et « Watatatow ». La publicité, la narration et la postsynchro sont d'autres cordes à son arc.

C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme que les élèves de l'école l'Aquarelle ont accueilli le comédien. Tout en invitant les jeunes à s'exprimer sur leurs propres activités artistiques, il leur a expliqué que les goûts et aptitudes artistiques se développent souvent en écoutant les autres. « *L'art, ça s'apprend et on développe des techniques avec le temps. Il faut avoir confiance en soi et faire confiance aux autres lorsqu'on pratique les arts. Et surtout, il ne faut pas essayer d'être parfait. En art, il n'y a pas de vérité, de « vrai » ou de « faux ». Avoir du talent, c'est y mettre son cœur.* »

La Semaine québécoise des arts et de la culture à l'école se déroulait sur le thème « *La culture grandeur nature* » et les partenaires du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et du ministère de la Culture et des Communications ont incité les écoles à faire vivre aux jeunes des expériences artistiques et culturelles durant tout le mois de février.

Deux enseignantes au Symposium international Redken

Deux enseignantes en coiffure au Centre de formation Rimouski-Neigette, Francine Lévesque et Sylvie Verreault, ont participé au Symposium international de Redken 2007 qui se déroulait à Las Vegas du 20 au 24 janvier.

Ce symposium a réuni près de 12 000 personnes, des coiffeurs, coiffeuses, enseignants et enseignantes de 53 pays. Sur le thème « *Quand l'esprit prend le dessus sur l'attitude* », cette véritable académie des professionnels a également réuni des formateurs et formatrices reconnus mondialement. Proposant différentes techniques, des initiatives de marketing, des nouveaux

produits, le symposium est devenu une importante source de motivation pour les participants.

Passionnées de coiffure, Francine et Sylvie ont cependant constaté que le Centre de formation Rimouski-Neigette est vraiment à la fine pointe des connaissances dans le domaine de la coiffure et que son équipe est particulièrement dynamique. Le CFRN étant reconnu « *École prestige L'Oréal* », les deux enseignantes ont bénéficié du fonds de perfectionnement L'Oréal qui a couvert une partie des frais du voyage.

Recherche de tissu!

Fin le gaspillage! Pour le magasinage, vive les sacs réutilisables!

Un groupe d'élèves de 5^e année du pavillon Sainte-Agnès a pris un engagement en début d'année scolaire, dans le cadre de la mission de l'« École bleue ». Ces élèves ont décidé de sensibiliser leur communauté à la protection de l'environnement par la fabrication de sacs réutilisables en tissu.

Chaque élève confectionnera cinq sacs de modèles variés, des sacs solides et pratiques et, afin d'amasser une somme d'argent pour leur activité de fin d'année, ils vendront ensuite une partie de leur production et offriront également un certain nombre de sacs en cadeau à l'occasion de la Fête des Mères.

Pour mener ce projet à bon port, ces élèves ont besoin de notre collaboration. Ils sont à la recherche de bouts de tissus résistants, unis ou imprimés. Pourquoi ne pas faire bénéficier ces élèves de pièces de tissu trop petites pour la confection et que nous ne savons pas trop comment utiliser? Ces élèves espèrent récolter le plus de tissu possible, le plus rapidement possible.

Pour obtenir plus d'information sur ce projet, contactez l'enseignante Lyse Dumais, au pavillon Sainte-Agnès.

Un merci spécial aux élèves Cassandra Bélanger Fournier, Émile Desrosiers, Marianne Dumais, Juliette Forest Trépanier, Annie Heppell et Antony Plourde, qui ont fait parvenir l'information au journal Le Phare.

Forum régional sur l'hyper sexualisation

La mode qui dénude en partie le corps féminin, les messages explicitement sexuels dans les vidéoclips, l'image véhiculée par de jeunes chanteuses ou des stars du cinéma, les sites Internet porno qui se multiplient : voilà autant de facteurs qui conduisent tout droit à l'hyper sexualisation de la société. Les jeunes femmes sont souvent les premières visées par la publicité et les images qu'elles véhiculent. La Commission scolaire des Phares participera à un forum régional ayant pour thème « *Hyper sexualisation, sexualisation précoce et agressions sexuelles : impacts et pistes d'action* » les 16 et 17 mai 2007, à Rimouski.

Organisé par le Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (CALACS) de Rimouski, ce forum réunira des représentants de différents secteurs, dont la santé, l'éducation, les médias, le commerce et le monde municipal. Des jeunes

participeront également au forum. Cet événement qui se déroulera à l'Hôtel Rimouski sera l'occasion de faire le point sur l'hyper sexualisation, la sexualisation précoce et les agressions sexuelles. Les résultats d'une recherche portant sur ces phénomènes sociaux et les liens qui les unissent seront dévoilés dans le cadre de ce forum. Cet événement sera également l'occasion d'informer la population sur l'hyper sexualisation, de favoriser les discussions et de mettre de l'avant des pistes d'action applicables dans notre région.

Porte-parole du CALACS de Rimouski, madame Lucie Poirier précise que l'hyper sexualisation et l'utilisation du sexe pour vendre certains produits de consommation, par exemple, sont en recrudescence. « *Divers produits sont vendus en utilisant le corps des femmes. 70% des programmes télévisés ont un contenu avec du sexe. Sur Internet, les sites pornographiques ont été multipliés*

par 1 800 au cours des dernières années! Beaucoup de jeunes garçons font maintenant leur « éducation sexuelle » via Internet. De plus, on tente de nous faire croire que tout est possible comme pratiques sexuelles et on lance aux jeunes filles le message : « soit désirable et disponible ». Les jeunes femmes qui ont une faible estime d'elles-mêmes sont les premières à vouloir se conformer aux images véhiculées. »

Le directeur général de la Commission scolaire des Phares, monsieur Jacques Poirier, ajoute qu'il est important que l'école intervienne face aux phénomènes de l'hyper sexualisation et de la sexualisation précoce. *« Des représentantes et représentants de la Commission scolaire participeront au forum. Mais il faut aussi se rappeler que l'école ne peut pas tout faire, alors nous croyons, comme le CALACS, qu'il faut impliquer l'ensemble de la communauté. La participation au forum d'un grand nombre de personnes de différents milieux est un premier pas dans cette voie. »*

Des conférenciers et conférencières de renom participeront à ce forum, dont madame Pierrette Bouchard, chercheure et auteure d'une quinzaine d'ouvrages et articles scientifiques, dont certains sur la sexualisation précoce, et monsieur Richard Poulin, professeur de sociologie à l'Université d'Ottawa et expert reconnu dans les phénomènes de la prostitution et la consommation de pornographie.

Le forum ne se veut pas une fin en soi, mais plutôt le début d'une sensibilisation qui pourrait conduire à une action régionale.

Pour obtenir plus d'information sur ce forum ou pour s'inscrire, on communique avec le CALACS, au 725-4220 ou par courriel : calacsri@globetrotter.net

Par des élèves de l'école Langevin L'eau de la rivière Rimouski sera analysée

En lien avec les préoccupations véhiculées dans une « école bleue », l'enseignante en sciences et technologies Danielle Thibault, de l'école Langevin, a développé avec ses élèves plusieurs projets qui traitent d'eau et d'environnement. L'un de ces projets consiste à étudier la qualité de l'eau de la rivière Rimouski.

En mai et juin prochains, les élèves se rendront sur les rives de la rivière Rimouski pour prendre des échantillons d'eau, en faire une étude bactériologique et physico-chimique. À la suite des analyses, les jeunes devront produire un rapport scientifique. Ce projet bénéficie du support du Fonds de l'environnement Shell, qui y octroie une bourse de 2 500 \$, du Comité Zone d'intervention prioritaire et du Conseil de bassin de la rivière Rimouski.

En plus de présenter un intérêt pour la communauté et de favoriser chez les jeunes participants le développement d'une conscience environnementale, ce projet permettra également aux élèves de se familiariser avec l'utilisation du matériel d'échantillonnage, de travailler en coopération, de développer leur autonomie et une méthodologie de travail. Par ailleurs, ce projet cadre très bien avec les objectifs d'une « école bleue ».

À ce chapitre, d'autres projets sont également en marche dont la conception d'un jeu pédagogique autour du thème de la pollution, la mise en place prochaine d'une girouette sur le toit de l'école Langevin et un projet de récupération de piles.

Création à l'état pur

Une centaine d'élèves de 1^{re} et 2^e secondaire de l'école Saint-Jean proposent l'exposition « *Création à l'état pur* » jusqu'au 25 mars, à la salle Alphonse-Desjardins du Musée régional de Rimouski. À la suite de plusieurs jeux exploratoires, les élèves ont

réalisé des jeux complexes de lignes en variant différents matériaux et techniques. Ces élèves ont travaillé avec l'enseignante Annie Saint-Vanne et leur exposition s'adresse au grand public.

Les services aux entreprises

La Commission scolaire des Phares offre de la formation générale et professionnelle aux jeunes et aux adultes par différents programmes crédités. Mais connaissons-nous son rôle pour la formation continue de la main-d'œuvre?

Au Centre de formation Rimouski-Neigette et au Centre de formation professionnelle Mont-Joli-Mitis, les services aux entreprises reçoivent les demandes de formation des employeurs et des partenaires. Après l'analyse de leurs besoins, on leur propose un programme de formation sur mesure. Les cours peuvent être dispensés le jour, le soir ou durant la fin de semaine, à temps plein ou à temps partiel, dans les locaux des centres ou en entreprise, individuellement ou en groupe. Peut-on offrir plus de flexibilité?

Les champs d'expertise couvrent en outre le secrétariat, la comptabilité, la vente, le soutien informatique, les télécommunications, l'électronique, l'ébénisterie, le dessin industriel ou de bâtiment, l'agriculture, le soudage, la carrosserie, la mécanique, la santé, etc. Pour répondre aux attentes des employeurs du territoire, les

champs d'expertise débordent ceux offerts par la formation professionnelle. Les services aux entreprises offrent aussi au grand public des formations diverses : Santé et Sécurité sur les chantiers de construction, Bricoleur, etc. De plus, les services aux entreprises travaillent en étroite collaboration avec les Centres locaux d'emploi et différents partenaires, afin de répondre à des demandes spécifiques.

Autrement dit, bien des choses sont possibles et pour en savoir plus, on peut contacter madame Marthe Pinel, au Centre de formation Rimouski-Neigette, ou monsieur Bertrand Michaud, au Centre de formation professionnelle Mont-Joli-Mitis. Ces services n'étant pas financés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ils devront être facturés, mais si peu pour un si bon service!

*Mariette Chabot,
Directrice
Services de l'éducation des adultes
et de la formation professionnelle*

De nouvelles voitures pour mieux apprendre

Les élèves qui évoluent dans les programmes Mécanique automobile et Carrosserie, au Centre de formation Rimouski-Neigette, bénéficient, pour leur formation, de dons qui ont été faits récemment par deux grandes compagnies.

Infiniti Canada a fait don d'un véhicule haut de gamme, un modèle G 35. Les élèves pourront ainsi approfondir leurs connaissances avec une voiture à la fine pointe de la technologie. Le personnel enseignant et les élèves tiennent à remercier la compagnie Infiniti Canada pour cette généreuse contribution à la formation dans le secteur de l'automobile, à Rimouski.

Par ailleurs, depuis l'association de la compagnie Chrysler avec Mercedes, le nouveau nom de Chrysler

est Daimler Chrysler et les véhicules bénéficient d'une technologie très avant-gardiste. Récemment, le manufacturier Daimler Chrysler et l'ensemble des concessionnaires de la région qui opèrent sous cette bannière ont permis aux élèves du Centre de formation Rimouski-Neigette de recevoir gratuitement une automobile « Chrysler 300 Limited » très bien équipée. De plus, Daimler Chrysler fait régulièrement don de différentes pièces et donne accès à la documentation technique et électronique.

Un gros merci de la part des élèves et des enseignants du secteur de l'automobile du Centre de formation Rimouski-Neigette!

À l'école Saint-Jean

Un voyage à Boston se prépare!

Des élèves de 2^e secondaire de l'école Saint-Jean investissent actuellement créativité et énergie dans la préparation d'un voyage culturel de fin d'année à Boston. Afin de trouver les fonds nécessaires au financement de ce voyage (quelque 10 000 \$) et en collaboration avec leur enseignante, madame Myriam Boucher, ils ont organisé plusieurs activités, dont un souper spaghetti, la vente de chocolat et de crayons et le tirage d'un vélo de montagne. Cette dernière activité a

connu son aboutissement le 1^{er} mars dernier, alors que le groupe procédait au tirage du vélo en grande partie commandité par l'entreprise Vélo Plein air, de Rimouski. Ce vélo de fabrication québécoise a fait l'envie de tous les détenteurs de billets!

C'est finalement madame Lise-Hélène Morissette, enseignante, qui a gagné le vélo à la suite du tirage effectué en présence du groupe d'élèves et de leur

enseignante, madame Myriam Boucher, du représentant de Vélo Plein air, monsieur Julien Brisson, de monsieur Maurice Lavoie, de la Fondation de l'école Paul-Hubert (qui a collaboré à l'organisation du tirage) et de la

directrice de l'école Saint-Jean, madame Édith De Champlain. Le billet gagnant avait été vendu par Joannie Beaudin Godbout, une élève du groupe.

À l'école Le Mistral

La 10^e Expo-sciences est un franc succès

La 10^e édition de l'*Expo-sciences* de l'école le Mistral a connu un franc succès. Sous la présidence d'honneur de monsieur Jacques Poirier, directeur général de la Commission scolaire des Phares, et de madame Isabelle Raîche, étudiante en médecine, l'événement a mis en lumière le travail d'une quarantaine d'équipes qui ont livré à leurs collègues étudiants et au public leurs connaissances sur différents sujets, par exemple, le cancer du sein, l'obésité, les drogues sportives, la réflexologie, la gastronomie moléculaire, le virus du papillome humain...

Monsieur Poirier était directeur de l'école le Mistral lors de la première Expo-sciences, en 1998, alors que Madame Raîche participait, au sein d'une équipe de jeunes scientifiques, à l'exposition. C'est avec conviction que les coprésidents d'honneur ont rendu hommage à tous les jeunes qui participent à l'Expo-sciences et qui consacrent beaucoup d'énergie à la préparation et à l'animation de leur kiosque. Le directeur de l'école le Mistral, monsieur Renaud Bouillon, a également rappelé que l'*Expo-sciences* rencontre les objectifs de la mission éducative de l'école, stimule le plaisir d'apprendre et le désir de partager ses découvertes.

L'animateur de l'activité d'ouverture, monsieur Alexandre Lavoie, a précisé que la liberté réside dans la connaissance et qu'en dix ans, l'école le Mistral a vu naître et se développer bien des passions scientifiques. Lors de l'*Expo-sciences*, les jeunes présentent au public le fruit de leurs recherches et pour concrétiser leur

projet, ils peuvent compter sur la collaboration et les encouragements des enseignants en sciences, du personnel de l'école et des coordonnatrices de l'événement, mesdames Johanne Belzile et Jocelyne Rousseau.

C'est également lors de l'activité d'ouverture que Pascale Roussel, Première ministre du Gouvernement étudiant, a félicité les participants et que le logo de la 10^e édition, conçu par Christina Pelletier, une élève de 3^e secondaire, a été dévoilé.

L'*Expo-sciences* de l'école le Mistral a également fait connaître ses équipes gagnantes. En première position, on retrouve l'équipe de Jonathan Desrosiers et Jean-Philippe Tessier et son projet « *Acoustique des salles de spectacle* », en deuxième position, Isabelle Dalpé et Émilie Savard qui ont développé le projet « *Virus du papillome humain* », en troisième position, Ann-Frédérique Michaud Rioux et Suzie Morissette, avec le projet intitulé « *Le syndrome de l'alcool fœtal* ». La 4^e place est allée à Pascale Roussel et Annabelle Boilard, « *La réflexologie* », la 5^e place à Marie-Aimée Pearce, « *L'épilepsie* », la 6^e à Audrey Larochelle et Audrey Vézina, « *Le café* », la 7^e à Benoît Bernier, « *La nanotechnologie* », et la 8^e place à Emmanuelle Lachance et Gabriel Bédard qui animaient un kiosque ayant pour thème « *La peur* ».

Ces équipes participent à l'*Expo-sciences régionale* qui se tient à La Pocatière à la mi-mars. Bravo à toutes et à tous!

Élève de l'école Paul-Hubert

Michaël Raymond participera à un congrès mondial

A 17 ans, Michaël Raymond s'apprête à vivre une expérience hors du commun. En juillet prochain, il participera, à New York et Washington, au Congrès mondial des jeunes dirigeants, qui réunira 360 étudiants provenant de 100 pays à travers le monde.

Michaël réside à Sainte-Luce et fréquente l'école Paul-Hubert, où il terminera ses études secondaires cette année, dans le Programme d'éducation internationale. Depuis toujours, il se passionne pour tout ce qui se déroule dans le monde : diplomatie, conflits, relations entre les pays, etc. De plus, l'excellence de son dossier

scolaire lui permettra d'accéder directement à un niveau universitaire. En septembre prochain, il fréquentera l'Université d'Ottawa.

C'est d'ailleurs en effectuant des approches auprès d'universités américaines que Michaël a été choisi pour participer au prestigieux congrès mondial. C'est avec beaucoup d'excitation qu'il vient d'avoir la confirmation de sa participation à cet événement qui lui permettra de rencontrer des leaders nationaux et internationaux tels que le Secrétaire général des Nations Unies, la Présidente de Dow Jones International et le

Directeur de la CIA! « *J'aurai la chance d'être témoin de l'écriture d'une nouvelle page de l'histoire, d'acquérir une vision élargie du monde.* »

Michaël sera l'un des 16 jeunes représentants du Canada à participer à ce congrès, du 15 au 26 juillet. Le Congrès mondial des jeunes dirigeants se donne pour objectif de sélectionner un groupe d'étudiants exceptionnels des collèges et lycées du monde entier, d'après leurs résultats scolaires et leurs capacités de leader. Cet événement leur offre la chance de vivre un moment intense d'apprentissage dans le domaine international. Pour Michaël, c'est la concrétisation d'un grand rêve. Il peut également compter sur l'appui de ses jeunes collègues étudiants et de la direction de l'école

Paul-Hubert dans ses démarches pour recueillir les fonds nécessaires à l'organisation de son voyage aux États-Unis.

Michaël fait également appel aux gens de la région, aux entreprises et organismes, afin de recueillir des fonds. Le coût qu'il devra assumer pour participer à l'événement est de 3 000 \$, plus 600 \$ de frais de transport. Pour appuyer Michaël, on compose le 739-4145. Vous pouvez également le joindre par courriel à l'adresse mic_raymond@hotmail.com

Un vibrant hommage rendu à Martine Tremblay

Dans le cadre du déjeuner d'ouverture de la Semaine de la déficience intellectuelle, un événement qui s'est déroulé à Rimouski le 11 mars dernier, un vibrant hommage a été rendu à madame Martine Tremblay, enseignante à la Commission scolaire des Phares. Madame Tremblay a reçu le Prix de reconnaissance Marie Paule Dionne 2007 qui souligne son engagement et la qualité de son implication. Nous vous offrons le texte de la présentation du prix, un texte qui décrit merveilleusement bien madame Martine Tremblay. Le voici :

« Cette personne croit au potentiel des personnes et les défend avec ardeur depuis de nombreuses années.

Cette personne s'est beaucoup engagée pendant plusieurs années à titre de partenaire entre la Commission scolaire, le Centre de formation Rimouski-Neigette et le CRDI du Bas-Saint-Laurent. Elle s'est impliquée dans la préparation de ses cours de FIS dispensés à Luceville et dans toutes les activités d'intégration sociale pour les personnes déficientes intellectuelles. Au cours de cette période, nous avons pu apprécier cette femme de cœur et d'amour pour notre clientèle. Une femme qui déborde d'idées et de projets et qui prend tous les moyens pour les réaliser. Elle n'a jamais calculé son temps personnel qu'elle donnait en surplus de son temps de travail.

Elle est l'instigatrice d'un cours avec le volet cuisine à Luceville. Ce cours était très exigeant dans toutes les étapes associées (menu, liste d'épicerie, achat et préparation) et chaque personne avait sa tâche ou responsabilité, aussi minime soit-elle. Mais la meilleure étape était celle de la « dégustation ». En passant, ceux qui n'ont jamais goûté à sa soupe, vous ne savez pas ce que vous manquez. Je peux affirmer sans me tromper que sa mère a su transmettre son savoir de cuisinière à sa fille.

Parmi tous les projets réalisés, en voici quelques-uns :

- *repas communautaires que tous avaient préparés et cela, dans le but d'amasser des fonds pour les activités de fin d'année;*
- *superbes fêtes de Noël avec le groupe de Rimouski;*
- *inscription du groupe de Luceville à un concours de mini-entreprises.*

Les cours étaient très interactifs et les acquis se réalisaient dans l'action et cela, lors de sorties de groupe dont nous garderons de précieux souvenirs : voyage au Carnaval de Québec, deux jours au Village des Sources, traversée à bord du CNM, journées de magasinage, repas au restaurant, cinéma, quilles, mini put, piscine, parties de hockey à l'Océanic, journée esthétique au Centre de formation Rimouski-Neigette, défilés de mode présentés lors des déjeuners d'ouverture de la Semaine de la déficience intellectuelle.

Ce qui pourrait définir le mieux cette personne serait de dire qu'elle est une amoureuse de l'être humain. Toujours prête à lui consacrer tout son temps, elle s'arrête très rarement pour compter les 24 heures d'une journée. D'une disponibilité hors du commun, elle n'hésitera pas à consacrer plusieurs heures de son temps lorsqu'il est question de défendre la cause des personnes vivant avec une déficience intellectuelle. Ce qui lui fait le plus plaisir, c'est à coup sûr lorsqu'elle réussit à rendre les autres heureux et elle le fait très bien. Elle sait toujours reconnaître la beauté en chaque personne. Par son implication à l'organisation du défilé de mode, elle a voulu faire vivre à chacun des participants des moments de bonheur et surtout, beaucoup de valorisation.

Merci pour tout. Alors aujourd'hui, Martine, c'est à ton tour de te laisser parler d'amour ».

Un grand merci à mesdames Lise Lavoie Gagnon et Fabienne Lavoie pour leur contribution à cette présentation. Et toutes nos félicitations, Martine!