



Le Phare

Bulletin d'information

VOLUME 9

Numéro 6

Le 14 février 2007

Conseil des commissaires

À sa séance ordinaire du 22 janvier 2007, le Conseil des commissaires a adopté une série de résolutions s'appliquant au déroulement de l'année scolaire 2007-2008.

Le document intitulé « *Critères d'inscription des élèves dans les écoles – année scolaire 2007-2008* » a ainsi été adopté. Cette adoption fait suite à une consultation auprès du Comité de parents, du Syndicat de l'enseignement de la région de la Mitis et du Syndicat des professionnelles et des professionnels du Bas-Saint-Laurent.

Également, à la suite de consultations menées auprès des instances concernées, le Conseil a adopté les documents « *Règles de passage – année scolaire 2007-2008* » et « *Répartition des services éducatifs entre les écoles – année scolaire 2007-2008* ». Finalement, dans le même ordre d'idée, les commissaires ont adopté la « *Répartition des services éducatifs entre les centres* ». Tous ces documents ont été déposés au bureau du Secrétariat général pour consultation éventuelle.

Dans le domaine de la formation professionnelle, deux enseignantes du département *Esthétique-Coiffure* du Centre de formation Rimouski-Neigette, mesdames Sylvie Verreault et Francine Lévesque, ont été autorisées par le Conseil à participer au Congrès international de coiffure à Las Vegas qui s'est tenu du 21 au 24 janvier 2007. Cette décision du Conseil était liée au fait que le Centre de formation Rimouski-Neigette est reconnu comme « École élite l'Oréal » et que la compagnie l'Oréal alloue un fonds de développement professionnel.

Par ailleurs, les commissaires ont adopté les critères de sélection définis dans le document « *Projets d'amélioration, de modification et de transformation*

des bâtiments – Critères de sélection des priorités pour l'année 2007-2008 ». Le « *Plan triennal de répartition et de destination des immeubles* et la *Liste des établissements – 2007-2008 à 2009-2010* » ont également été adoptés par le Conseil, après consultations et analyses, et peuvent être consultés au bureau du Secrétariat général.

L'implantation du renouveau pédagogique au second cycle du secondaire à compter de l'année scolaire 2007-2008 amènera la Commission scolaire à acheter du matériel pédagogique particulier pour le cours « *Projet personnel d'orientation* ». Les commissions scolaires du Québec ont manifesté l'intérêt de se regrouper pour procéder à ces achats et la Fédération des commissions scolaires a offert d'organiser un tel achat regroupé. À la lumière de ces intentions, la Commission scolaire des Phares a résolu de mandater la Fédération des commissions scolaires du Québec afin qu'elle procède à l'appel d'offres regroupé pour l'achat d'équipements dans le cadre du programme « *Projet personnel d'orientation* ». La Commission scolaire des Phares s'engage également à respecter le contrat-cadre liant la Fédération et le ou les fournisseurs retenus. En conséquence, elle ne peut décider d'opter pour un autre ou d'autres fournisseurs ou de négocier des prix séparés pour elle-même. De plus, elle s'engage à défrayer les coûts reliés à la gestion de l'appel d'offres et des contrats assumés par la Fédération des commissions scolaires du Québec, au montant de 5% du total des achats convenus avant taxes.

Les commissaires ont convenu de souligner la *Semaine des étudiantes et des étudiants*, qui s'est déroulée du 4 au 10 février, et la *Semaine des enseignantes et enseignants*, qui s'est tenue au même moment. Par ailleurs, le Conseil a également souligné la *Semaine des*

professionnelles et des professionnels, qui se tient du 19 au 23 février 2007.

Dans le dossier des communications, le Conseil des commissaires avait manifesté la volonté d'actualiser le « *Plan de promotion et de relations publiques* » qui avait été adopté en janvier 2002. À la suite de propositions émises par un comité de travail chargé de l'actualisation, le nouveau *Plan de communication* a été adopté par le Conseil et sera, bien sûr, disponible au bureau du Secrétariat général.

Les commissaires ont résolu de maintenir l'adhésion de la Commission scolaire à la Coopérative de coopération

internationale, pour le développement de services et d'échanges en éducation, et de payer les frais afférents. Dans le dossier des élections scolaires générales, qui sont prévues le 4 novembre 2007, monsieur Gaétan Loof a été nommé Président d'élection.

Un concours a finalement été ouvert dans le but de combler un poste de directrice adjointe ou de directeur adjoint de l'école Paul-Hubert. Rappelons que l'un des postes de direction adjointe de l'école Paul-Hubert est devenu vacant à la suite de la nomination du titulaire à d'autres fonctions au sein de la Commission scolaire. Un comité de sélection a été formé pour combler ce poste.

Choix de parcours au 2^e cycle du secondaire

Dès le printemps 2007, tous les élèves de 2^e secondaire du Québec pourront bénéficier d'un choix de parcours de formation distincts pour leur entrée au 2^e cycle du secondaire (sec. 3). Afin de favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a mis sur pied des parcours répondant aux profils d'apprentissage des jeunes. Ces parcours sont présentés sous les appellations :

1. Le parcours de formation générale;
2. Le parcours de formation générale appliquée;
3. Le parcours de formation axé sur l'emploi
(en implantation en septembre 2008)

Dans le présent article, nous vous présentons les principales différences et ressemblances des deux premiers parcours.

À la sortie de son premier cycle du secondaire (fin 2^e secondaire), l'élève qui répond aux attentes des programmes disciplinaires peut choisir le parcours de formation générale ou le parcours de formation générale appliquée, tous deux menant au même diplôme d'études secondaires.

D'entrée de jeu, mentionnons que les deux parcours offrent des programmes communs en français, anglais langue seconde, mathématique, histoire et éducation à la citoyenneté, arts, ainsi qu'éducation physique et à la santé.

Des programmes de sciences différents

Ce qui caractérise chacun de ces parcours se situe au niveau des cours de sciences et de développement

personnel. Ainsi, le parcours de formation générale avec son programme de sciences et technologies interpellera davantage les jeunes qui aiment comprendre le pourquoi des choses, débattre de leurs opinions et suivre une démarche de travail. Le parcours de formation générale appliquée, quant à lui, avec son programme d'applications technologiques et scientifiques, répond aux besoins des jeunes qui aiment manipuler, procéder par essais-erreurs et persévérer pour réparer ou assembler un objet. En d'autres termes, le premier offre une formation plus théorique tandis que le deuxième, une formation plus pratique.

Le projet personnel d'orientation

Outre cette distinction, un cours obligatoire s'ajoute au parcours de formation générale appliquée, soit le projet personnel d'orientation. Ce cours se veut une démarche professionnelle dans lequel l'élève sera amené à explorer le marché du travail par le biais de simulations, de moyens technologiques avant-gardistes, d'exercices pratiques, de visites virtuelles et de témoignages de travailleurs. Ainsi, l'élève apprendra à connaître ses intérêts et ses aptitudes pour faire un choix de carrière éclairé. Le cours sera également offert en option aux élèves du parcours de la formation générale.

À la fin de sa première année du 2^e cycle (sec.3), l'élève pourra poursuivre pour une deuxième année (sec. 4) dans le parcours choisi ou procéder à un changement de parcours. Dans les deux cas, l'élève aura accès à la formation professionnelle ou à la formation collégiale au terme de ses études secondaires.

Campagne d'Entraide 2006

Une distinction pour la C.S. des Phares

Dans le cadre de la récente campagne d'Entraide 2006, la Commission scolaire des Phares a mérité une distinction, dans la catégorie « 1000 employés et plus » du secteur de l'éducation, lors de la soirée « *Dévoilement et Reconnaissance* » tenue le 25 janvier dernier, à Québec.

Les prix *Reconnaissance* ont été décernés à 48 organisations des secteurs public et parapublic. Douze organisations ayant obtenu le plus grand ratio, per capita et par catégorie, ont reçu le grand prix *Reconnaissance*, le *Philanthrope*. Rappelons que le porte-parole de la Campagne d'Entraide 2006 était le chansonnier et poète Gilles Vigneault.

La Campagne d'Entraide a permis de recueillir 6 559 \$ auprès des membres du personnel de la Commission scolaire des Phares, l'automne dernier. Une somme de 5 711 \$ a été versée à l'organisme Centraide, 737 \$ ont été acheminés vers PartenaireSanté, qui représente un grand nombre d'organismes, et la Croix-Rouge a récolté 111 \$.

L'honneur de cette distinction reçue par la Commission scolaire rejaillit donc sur tous les généreux donateurs et donatrices!

L'histoire... vue par les jeunes

Deux classes de 5^e et 6^e années de l'école Élisabeth-Turgeon invitent la population à visiter la nouvelle section de l'exposition virtuelle « *Histoire et patrimoine à l'école* ». Rédigés par des élèves, des courts textes, accompagnés de photos, nous rappellent différents moments de notre histoire régionale.

Cette activité éducative a impliqué 52 élèves et trois enseignantes, mesdames Claudette Castonguay, Cathy Lévesque et Carole Pelletier, sous la supervision de monsieur André Marceau, éducateur au Musée régional de Rimouski. À partir de photographies tirées des fonds Clément-Claveau et Blondin-Lagacé, qui font partie de la collection du Musée, les jeunes ont fait des recherches historiques sur différents sujets, notamment dans les domaines de la culture, de l'architecture, des métiers, des sports et loisirs. Ils ont ensuite rédigé des textes et parcouru différentes époques, des années 1940 à 1980. Parmi l'importante somme de données

historiques issue de ce projet, on retrouve de précieux renseignements sur l'Institut maritime, les orchestres dans les années 60, des personnes connues telles que René Lévesque et Lisette Morin.

En ateliers, les jeunes participants ont appris à mieux connaître l'histoire régionale, à faire des recherches dans des documents imprimés et sur Internet, et bien sûr, à synthétiser et rédiger l'information recueillie. Outre la participation de l'école Élisabeth-Turgeon et du Musée, ce projet a également bénéficié du soutien de la Caisse Desjardins de Rimouski, du Centre local d'emploi Rimouski-Neigette et du Comité d'investissement communautaire de TELUS.

C'est donc la communauté tout entière qui peut maintenant en apprendre plus sur notre histoire collective en visitant le site

www.museerimouski.qc.ca/histoireetpatrimoine

Transport scolaire

Une semaine de prévention bien orchestrée

La 19^e campagne de sécurité dans le transport scolaire se déroulait du 29 janvier au 9 février 2007 et proposait, à l'intention des jeunes, le thème « *Wô minute! Pense à ta sécurité* ». Cette campagne qui avait pour objectif de sensibiliser les jeunes et les automobilistes à la prudence et au respect des règles de sécurité dans le domaine du transport

scolaire a permis d'organiser plusieurs activités afin de rejoindre les jeunes en milieu scolaire et la population en général.

La campagne de sensibilisation a été orchestrée par l'Association du transport écolier du Québec, en collaboration avec plusieurs partenaires dont la

Fédération des commissions scolaires, le ministère des Transports du Québec, le MELS, la Société de l'assurance automobile du Québec, la Commission des transports, la Sûreté du Québec, AXA et Girardin. Cette campagne visait à sensibiliser les élèves à l'importance d'adopter des comportements sécuritaires à bord et autour des véhicules scolaires. Elle sensibilisait aussi les parents et les automobilistes en général au respect des règles de sécurité sur la route et dans les rues, lorsqu'ils croisent un autobus, mais particulièrement dans les zones scolaires et aux abords des écoles.

Le slogan « *Wô minute! Pense à ta sécurité* » utilise le langage familier et nous rappelle qu'il faut prendre son temps, qu'on doit s'arrêter pour réfléchir et ne pas bousculer ou se laisser distraire. Un enfant insouciant ou un adulte pressé peut se sentir rapidement interpellé par ce court message et en comprendre la portée.

Remise de diplômes au PEI

Les élèves finissants au *Programme d'éducation internationale* de juin 2006, à l'école Paul-Hubert, ont vu leurs efforts soulignés le 10 janvier dernier, dans le cadre de la soirée de remise des diplômes.

Cette soirée de retrouvailles a permis de rappeler les bons moments de ces années vécues au secondaire : projets de recherche, services rendus à la communauté, développement de méthodes de travail et de l'intérêt pour l'environnement et la santé, créativité, voyages... sans oublier les amitiés qui se sont nouées et une entraide hors du commun.

Les élèves ont reçu le *Diplôme d'études secondaires internationales* (DÉSI) et les élèves qui en avaient fait la demande et qui avaient atteint leurs objectifs se sont vu remettre le *Certificat du programme de premier*

Diverses actions ont permis de rejoindre les jeunes, les parents et la population en général : distribution de matériel d'animation dans les écoles, diffusion de messages de sécurité via les stations radiophoniques, macarons, distribution du 4^e livre de la collection « *Bubusse* », certificat de bonne conduite, affiche « *Automobilistes* » distribuée notamment dans les restaurants McDonald's du Québec, les garderies scolaires et les centres commerciaux, dépliant « *Le transport écolier, une responsabilité partagée* », etc. Des policiers ont par ailleurs prêté main forte aux intervenantes et intervenants en milieu scolaire pour assurer la diffusion des messages préventifs.

Rappelons que près de 7 000 élèves utilisent régulièrement le transport scolaire, à la Commission scolaire des Phares. Le territoire va de Saint-Fabien et Esprit-Saint à Les Boules et Padoue.

cycle du secondaire, décerné par l'Organisation du baccalauréat international. Fait intéressant à souligner, cette année : tous les élèves qui s'étaient inscrits à ce Certificat ont réussi à l'obtenir. Les élèves finissants ont également reçu leur portfolio qui retrace leur cheminement au cours de ces cinq dernières années.

Outre les élèves finissants, les parents et les enseignants ont participé à cette remise de diplômes, de même que le président de la Commission scolaire des Phares, monsieur Raymond Tudeau, madame Noëlla Bourdages, messieurs Daniel Arsenault et Alain Rioux, commissaires, monsieur Jacques Poirier, directeur général, madame Francine Doucet, directrice générale adjointe de la C.S. des Phares, messieurs Jean-François Parent et Charles Raïche, respectivement directeur et directeur adjoint à l'école Paul-Hubert.

Le CFP Mont-Joli-Mitis s'implique dans le milieu

Le Centre de formation professionnelle Mont-Joli-Mitis est reconnu pour la qualité des services que son personnel offre aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes réguliers du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Cependant, ce que la population ignore, c'est que certains départements offrent des formations et des services particuliers en lien avec leurs domaines.

Ainsi, le département de *mécanique agricole* écrit mensuellement un article dans le cahier technique de *La Terre de chez nous*, « L'Utili-Terre », qui est distribué partout au Québec. À chaque parution, les enseignants en *mécanique agricole* donnent des conseils techniques

concernant la machinerie agricole et la mécanique en général.

Les enseignantes et enseignants en *agriculture* (production laitière, bovins de boucherie, horticulture ornementale, production horticole et aménagement paysager) sont aussi très actifs dans le milieu. Il y a un partenariat important avec le *Collectif de formation agricole du Bas-Saint-Laurent* qui a permis d'offrir des formations sur les pesticides, sur le logiciel ovin, la gestion des mauvaises herbes, la culture en serre et l'insémination bovine. De plus, le département travaille en étroite collaboration avec la relève agricole afin d'organiser l'exposition de la relève au garage de mécanique agricole. En horticulture ornementale, divers

projets avec les Jardins de Métis, la Ville de Mont-Joli et la Ville de Rimouski impliquent les élèves dans la réalité du métier. Depuis un an, les enseignantes et enseignants offrent des formations courtes très appréciées en horticulture et en aménagement paysager à la population (Mont-Joli et Matane). Il est très important de noter tout le travail fait par le personnel des départements de *mécanique agricole* et *d'agriculture* lors des expositions qui se déroulent souvent durant les vacances estivales. Le dévouement de ces personnes est exceptionnel.

La vie sociale du Centre de formation professionnelle Mont-Joli-Mitis est assurée par les enseignantes du secteur *administration, commerce et informatique*. Leur implication dans la soirée des finissantes et finissants, la préparation de la mosaïque des finissantes et finissants, le Méritas de fin d'année du CFP, la décoration du Centre de formation à Noël, le journal du Centre de formation et l'implication dans le concours « *Le mot d'or* » du français des affaires en font un département indispensable à toutes et à tous.

Même très jeune (un an), le département de *charpenterie-menuiserie* est déjà très actif par son implication avec l'école le Mistral pour les formations en exploration professionnelle. L'avenir sera sans doute très occupé pour ces enseignants.

En *métallurgie*, les enseignants offrent un service de certification pour soudeurs et opérateurs de machine à souder en lien direct avec le *Bureau canadien de soudage*. Le CFPMM est le seul centre reconnu à l'Est du Québec pour offrir ces formations. De plus, un autre service de certification s'est ajouté depuis deux ans. Il s'agit de celui de la certification des soudeurs sur tuyaux, selon les règles et exigences d'Emploi-Québec. Régulièrement, des séances d'épreuves dans ces domaines sont tenues durant les fins de semaine.

Le CFPMM est un centre où l'action ne manque pas!

Benoît Desjardins
Directeur

L'expo-sciences de l'école le Mistral a 10 ans

L'école le Mistral présentera la 10^e édition de son expo-sciences locale les 22 et 23 février, sur le thème « *L'expo-sciences, 10 ans c'est renversant!* »

C'est en 1998 qu'était présentée la première expo-sciences à l'école le Mistral. Depuis la première édition, cette activité a toujours connu un grand succès. Elle invite les gens de 7 à 77 ans à se familiariser avec la science. Au fil des ans, les jeunes scientifiques du Mistral ont accueilli les visiteurs et ont démystifié des sujets scientifiques aussi passionnants les uns que les autres.

Une quarantaine d'équipes sont au rendez-vous encore cette année pour partager leurs connaissances sur le VPH (virus du papillome humain), le cancer du sein, l'obésité, la gastronomie moléculaire, les drogues sportives, la réflexologie, l'équithérapie et plusieurs autres projets scientifiques. Le thème « *L'expo-sciences, 10 ans c'est renversant* » et le logo sont une

idée originale de Christina Pelletier, une élève de 3^e secondaire.

La présidence d'honneur de l'événement a été confiée à monsieur Jacques Poirier, directeur général de la Commission scolaire. Monsieur Poirier était le directeur de l'école le Mistral lors de la première expo-sciences. Madame Isabelle Raïche, étudiante en médecine et participante en 1998, assurera la coprésidence à l'occasion de ce spécial 10^e anniversaire.

Toute la population est donc invitée et, particulièrement, les anciens exposants, à encourager les jeunes scientifiques le jeudi 22 février, de 18 h 30 à 20 h 30, et le vendredi 23 février, de 15 h à 17 h 30, au gymnase A-254 de l'école.

Bienvenue à cette exposition du 10^e anniversaire!

Johanne Belzile, pour le comité organisateur

À l'école le Mistral Bières, saucisses... et guitare!

Sous la présidence d'honneur de monsieur Jean Bélanger, maire de Mont-Joli, un souper « *Bières et saucisses* » est organisé par la Fondation de l'école le Mistral et sera servi le samedi 24 février, à 18

h, à la cafétéria. Les profits de ce souper permettront de soutenir les activités des ensembles de guitare du Mistral.

La soirée comprend le souper, qui sera servi à compter de 18 h et qui comptera trois services (entrée, assortiments de saucisses et bières, dessert) et un spectacle, à 22 h, de l'ensemble Labbé/Francoeur. La nourriture est une gracieuseté du Marché GP et la bière, de la brasserie Labatt. Durant le souper, les guitaristes divertiront les convives avec une musique d'ambiance. À compter de 22 h, Berthier Francoeur et Érick Labbé présenteront un spectacle en compagnie d'un quatuor à cordes.

Merci à la *Fondation Maurice Tanguay*

Les élèves de la classe EHDAA du pavillon de la Rivière, de l'école du Portage, remercient chaleureusement les responsables de la *Fondation Maurice Tanguay* pour le montant de 2 020 \$ reçu dans le cadre d'un projet d'activité physique en piscine. Cette contribution de la fondation permet aux jeunes de la classe spécialisée de participer à des séances de piscine. Ils sont parrainés par les élèves de la classe de 3^e et 4^e année.

Les jeunes auront ainsi la chance de vivre 20 séances d'activités aquatiques à la piscine Gervais-Rioux de

Mont-Joli. Le don offert contribue à défrayer les coûts du transport par autobus scolaire et le salaire du sauveteur. Par son implication dans le projet d'une école de la région de la Mitis, la *Fondation Maurice Tanguay* démontre une fois de plus son intérêt à croire *qu'il faut grandir ensemble... avec nos différences*. Le personnel de l'école du Portage et les jeunes affirment à quel point il est important de contribuer à l'intégration sociale et à la promotion de l'activité physique chez les jeunes.

Mont-Joli. Le don offert contribue à défrayer les coûts du transport par autobus scolaire et le salaire du sauveteur.

Par son implication dans le projet d'une école de la région de la Mitis, la *Fondation Maurice Tanguay* démontre une fois de plus son intérêt à croire *qu'il faut grandir ensemble... avec nos différences*. Le personnel de l'école du Portage et les jeunes affirment à quel point il est important de contribuer à l'intégration sociale et à la promotion de l'activité physique chez les jeunes.

Les jeunes et les aînés se rapprochent

Des personnes de 50 ans et plus et des jeunes participeront très bientôt au projet « *Le pont des générations* » qui leur permettra de vivre ensemble de belles rencontres et des expériences enrichissantes.

Ce projet qui réunit différentes générations a été mis de l'avant par la Maison des familles de Rimouski-Neigette et est subventionné par le Gouvernement du Canada, dans le cadre du programme « *Nouveaux Horizons* » pour les aînés. Le projet qui aura une durée de 45 semaines réunira 13 élèves de la classe de Mélanie Lévesque de l'école Saint-Jean et des personnes de 50 ans et plus. Le Domaine La Marguerite est partenaire.

Patricia Ouellet, de la Maison des familles, précise que ce projet permettra aux jeunes comme aux aînés de développer des relations intergénérationnelles significatives et mettra à profit les compétences et

l'expérience des personnes de 50 ans et plus. Il vise également à briser l'isolement chez les aînés et à accroître l'estime de soi chez les jeunes participants. Le projet sera supervisé par un comité formé des représentants des différents partenaires impliqués. Parmi les activités qui réuniront les jeunes et les aînés, on suggère des sorties, repas, loisirs et sports, rédaction d'un journal, etc. Chacune des activités sera un prétexte pour les jeunes et les aînés de se retrouver, de travailler, de créer ou de s'amuser ensemble.

Le projet se met en place à compter du 12 février, à l'école Saint-Jean. Il se poursuivra jusqu'au 30 juin et reprendra ensuite à l'automne 2007.

« *Le pont des générations* » pourrait également avoir des suites puisque ses objectifs vont dans le sens d'efforts qui sont déployés, à la Ville de Rimouski, pour rapprocher les générations.

Un cadeau très apprécié

Tommy Vaillancourt, un étudiant finissant en *mécanique automobile* au Centre de formation Rimouski-Neigette, s'est vu remettre récemment un ensemble de coffres à outils *Westward*. Le tirage a eu

lieu dans le cadre d'une activité organisée par le département de *mécanique auto*. L'ensemble de coffres à outils est une gracieuseté de Marius Amiot Rimouski et du fabricant d'outils *Westward*.