



# Le Phare

Bulletin d'information

VOLUME 6 Numéro 9

Le 25 mai 2004

Thérèse Martin, agente d'information

## CONSEIL DES COMMISSAIRES

**E**n ajournement de la séance ordinaire du 22 mars 2004, le Conseil des commissaires s'est réuni le 12 avril dernier. Le Conseil a adopté le calendrier scolaire des jeunes pour l'année 2004-2005 ainsi que les listes des spécialités et sous-spécialités en formation professionnelle et la liste des spécialités à l'éducation des adultes. Ces documents ont été déposés au bureau du Secrétariat général pour consultation éventuelle. Les commissaires ont également adopté les *Règles de répartition pour les allocations budgétaires de fonctionnement et d'investissement pour l'année 2004-2005*.

Durant la prochaine saison estivale, les semaines des 12 et 19 juillet constitueront la période de cessation des activités à la Commission scolaire des Phares, à l'exception des cours dispensés à l'éducation des adultes et à la formation professionnelle, du secteur de l'informatique, des services de la taxation, de la réception, de l'entretien et de l'aménagement physique des bâtiments.

Le Conseil a résolu de souligner la *Semaine de reconnaissance du personnel de soutien* du 12 au 16 avril 2004. Une activité de ressourcement animée par la conférencière Nicole Côté et portant sur le bonheur au travail a eu lieu durant cette *Semaine de reconnaissance*.

Des étapes importantes ont été franchies dans le dossier de la construction d'un atelier de mécanique agricole pour le Centre de formation Mont-Joli/Mitis. Le contrat de services professionnels en architecture a été accordé à la firme Les architectes Proulx et Savard. La firme BPR Groupe conseil assumera les services professionnels d'ingénierie en structure et aménagements extérieurs alors que la firme Dessau Soprin ADL dispensera les services d'ingénierie en mécanique et électricité.

Le Conseil des commissaires a offert ses félicitations à Julie Vachon-Joannette, une élève au programme d'études internationales en 5<sup>e</sup> secondaire à l'école Paul-Hubert qui s'est classée au deuxième rang dans la catégorie junior francophone à la grande finale de

la *Dictée des Amériques*. Des félicitations ont également été offertes à Cathy Morin, étudiante au programme de secrétariat au Centre de formation Rimouski-Neigette, qui a reçu le premier prix dans le cadre du concours national « *Le Mot d'or du français des affaires au secondaire* ».

Madame Suzanne Lévesque, qui est actuellement directrice de l'école du Havre/Saint-Rosaire, deviendra directrice de l'école de l'Estran à compter du 1<sup>er</sup> juillet 2004. En conséquence, le poste de direction de l'école du Havre/Saint-Rosaire devra être comblé. Le concours a été ouvert et un comité de sélection a été formé.

Le Conseil des commissaires a offert ses plus sincères condoléances aux membres des familles de monsieur Paul Tudeau et de monsieur Onésiphore Cantin. Monsieur Paul Tudeau était le frère du président de la Commission scolaire des Phares, monsieur Raymond Tudeau, alors que Monsieur Cantin était son beau-père.

Le Conseil s'est de nouveau réuni le 26 avril dernier, cette fois en séance ordinaire. Il a adopté les calendriers scolaires de l'année 2004-2005 pour les secteurs de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle.

Des félicitations ont été offertes aux élèves de l'*Harmonie de l'école Le Mistral*, sous la direction de Madame Noëline Banville, qui ont reçu le grade « excellence », le premier prix dans la catégorie « harmonie » et le prix du meilleur ensemble de la journée lors du *North America Music Festivals*, à New York. Des félicitations ont aussi été adressées à Vincent Boilard (hautbois) qui a été choisi meilleur soliste de la journée lors du festival. Toujours dans le même ordre d'idée, le Conseil a offert des félicitations aux élèves de la classe de guitare de l'école Le Mistral, sous la direction de monsieur Berthier Francoeur, qui ont obtenu le « grade supérieur » avec une note de 95%, soit la meilleure performance de la journée.

D'autres belles performances ont été soulignées, cette fois lors des Olympiades régionales en formation professionnelle. 23 élèves du Centre de formation Rimouski-Neigette se sont distingués et ont remporté une médaille. Lors des Olympiades provinciales en formation professionnelle, deux élèves du Centre de formation Rimouski-Neigette ont remporté une médaille. Il s'agit de Marie-Claude Tremblay, qui a obtenu une médaille d'argent en *esthétique*, et de Mélanie Lévesque, qui a reçu une médaille de bronze en *desin industriel*.

Deux postes de direction d'établissement ont été comblés. Monsieur René Caron deviendra le directeur des écoles Norjoli et l'Envol alors que madame Yvonne Landry a été nommée au poste de directrice de l'école la Rose-des-Vents. Les moments d'entrée en fonction seront déterminés par le Directeur général de la Commission scolaire.

La nomination de monsieur René Caron rendra vacant l'un des postes de directeur adjoint ou de directrice adjointe à l'école Le Mistral. Le Conseil a donc ouvert un concours pour le comblement de ce poste et formé un comité de sélection.

À un ajournement de la séance du 26 avril tenu le 10 mai dernier, les plans d'effectif du personnel de soutien et du personnel professionnel pour l'année 2004-2005 tels que présentés par le directeur général adjoint, monsieur Jacques Poirier, ont été adoptés.

Le poste de directrice adjointe ou de directeur adjoint de l'école Élisabeth-Turgeon a été comblé. Monsieur Éric Desaulniers assumera cette fonction à temps complet à compter du 1<sup>er</sup> juillet 2004. Madame Mado Dugas a été nommée au poste de coordonnatrice de l'enseignement général, secteur des jeunes, à la Commission scolaire des Phares. Cette nomination devient également effective le 1<sup>er</sup> juillet 2004. Madame Dugas succédera donc à madame Jeannine Bérubé qui a été nommée à la direction des services éducatifs.

Le Conseil a par ailleurs ouvert des postes de directrice adjointe ou directeur adjoint aux écoles Langevin et Paul-Hubert, soit un poste à l'école Langevin et deux postes à l'école Paul-Hubert. Un comité de sélection a été formé.

---

## ***Le bonheur au travail***

**L**es employées et employés de soutien de la Commission scolaire des Phares ont participé à une session de ressourcement, le 13 avril dernier, en compagnie de la conférencière, madame Nicole Côté, ex-enseignante et docteure en psychologie. Cette conférence qui avait pour thème « *Le bonheur au travail* » donnait des outils, dans la vie quotidienne, pour mieux s'adapter aux situations et faire un choix, celui d'être heureux.

La conférencière a su capter son auditoire par ses propos directs et imagés et par un contenu étoffé : « *Les gens heureux sont ouverts à une grande variété d'expériences et ils apprennent de ces expériences. Ils sont en lien avec les autres et ils aiment ce qu'ils font et surtout, ils savent s'adapter aux événements sur lesquels ils ont peu ou pas de contrôle. Pour être heureux, il faut le décider et tout d'abord croire que le bonheur existe.* »

Madame Côté croit également que le bonheur est relié au choix que l'on fait d'être soi-même, de prendre soin de soi, de vivre selon ses tendances naturelles et d'entretenir son équilibre personnel. « *Il ne faut*

*pas accepter de faire longtemps ce qu'on déteste. Une personne qui n'aime pas son emploi doit passer à l'action et faire autre chose.* » Par contre, lorsqu'un emploi nous convient, la conférencière souligne l'importance d'entretenir sa passion pour le travail. « *Il faut prendre soin de son énergie, se protéger des personnes négatives.* »

La fierté est un thème qui a été longuement développé par la conférencière. « *La fierté prend racine dans ce qu'il y a de plus authentique en soi. Être conscient de ce qu'on est, c'est avoir le courage de ses opinions et éprouver le plaisir d'être soi-même, se reconnaître avec ses talents et ses limites. La fierté crée l'énergie. Quand on est fier, on se traite bien et on amène les gens à bien nous traiter.* »

Les membres du personnel de la Commission scolaire qui ont assisté à cette conférence ont qualifié les propos de Madame Côté de motivants. « *Ce sont des choses qu'on sait, au fond de soi, mais on a besoin de se les faire dire de temps en temps. Ça fait du bien* », ont commenté un groupe de personnes.

## « *Chapeau, les filles!* »

### Bravo à nos lauréates régionales

Trois étudiantes du Centre de formation Rimouski-Neigette et une étudiante du Centre de formation professionnelle Mont-Joli/Mitis ont été proclamées gagnantes au concours régional « *Chapeau, les filles!* », un concours qui a pour objectif d'encourager la diversification des choix de carrière.

« *Chapeau, les filles!* » se tient dans toutes les régions du Québec, au secondaire et au collégial. Ce concours encourage les étudiantes, qui sortent des sentiers battus et qui souhaitent exercer des métiers qui étaient auparavant presque exclusivement réservés aux hommes, à persévérer jusqu'à l'obtention de leur diplôme. Des prix sont accordés aux gagnantes grâce au soutien financier des entreprises, des ministères, organismes gouvernementaux et syndicats qui forment le partenariat « *Chapeau, les filles!* »

Au Centre de formation Rimouski-Neigette, Maude Fortin, inscrite au programme de *Dessin de bâtiment*, a reçu une bourse de 500 \$ de la Commission scolaire des Phares. Dans le même programme, Nathalie Lepage a reçu une bourse du même montant du ministère de l'Éducation. Isabelle Ruest, inscrite en *Dessin industriel*, a également reçu une bourse de 500 \$ du ministère de l'Éducation.

Inscrite au programme de *Production laitière* au Centre de formation professionnelle Mont-Joli/Mitis, Andrée GrandMaison a touché une bourse de 500 \$ du MEQ.

Ces bourses ont été remises le 6 avril dernier, dans le cadre d'une réception qui s'est déroulée au Centre de foresterie de Causapscal.

---

## Miralis et le CFRN

### Une collaboration fructueuse

Les secteurs de la formation et de l'entreprise ont fait équipe dans le but de former une main-d'œuvre qualifiée pour Miralis, à Rimouski. Les travailleurs ont suivi une formation sur mesure au Centre de formation Rimouski-Neigette, une formation adaptée aux besoins spécifiques de l'entreprise.

Emploi-Québec a demandé au Centre de formation Rimouski-Neigette, secteur des services aux entreprises, de préparer un plan de formation de personnel

d'atelier pour un travail en ébénisterie sur les chaînes de production. Pour répondre aux besoins particuliers exprimés, le Centre de formation a dû acquérir de nouveaux équipements au département d'ébénisterie. Emploi-Québec a investi plus de 100 000 \$ pour doter le CFRN de ces équipements qui pourront être par la suite réutilisés. La formation s'est étalée sur 12 semaines, du 26 janvier au 16 avril. Sept personnes ont complété cette formation et pourront donc être embauchées par Miralis.

---

## À l'école La Rose-des-Vents

### Des cinéastes en herbe

Une cinquantaine d'élèves de l'école la Rose-des-Vents de Pointe-au-Père préparent actuellement un film, un documentaire-fiction portant sur l'intimidation. Leur production cinématographique sera bientôt présentée au grand public.

Ce projet met également à contribution plusieurs autres jeunes de l'école qui seront des figurants à l'intérieur du film. Sous la supervision de Monsieur Richard Lemay, les jeunes et les enseignants travaillent sur ce projet depuis plusieurs mois. « *De septembre à décembre, les élèves ont participé à des activités d'éveil cinématographique. Par la suite, un concours de scénarios a été lancé. Trois scénarios*

*ont été sélectionnés et une équipe de comédiens, cinéastes, perchistes, réalisateurs, accessoiristes, etc. a été formée pour le tournage. Pour impliquer les plus petits, un concours de dessin est organisé afin de concevoir la pochette du film. Finalement, des élèves ont écrit les paroles de la chanson qu'interprètera une chorale composée d'une trentaine d'élèves*», explique la directrice de l'école, madame Yvonne Landry.

Les enseignants ont également consacré temps et énergie à la réalisation de ce projet subventionné par le ministère de l'Éducation, dans le volet culturel. L'école a aussi pu compter sur la collaboration du Carrousel international du film et de la station Radio-

Canada à Rimouski. « *En plus d'initier les jeunes à l'art cinématographique, le projet « Des images plein la tête » comporte une dimension éducative importante au regard de l'intimidation à l'école. Le film pourrait même par la suite être présenté dans plusieurs écoles, dans un but de sensibilisation* », ajoute la directrice.

Le film sera projeté en grande première le 27 mai prochain, à 19 h, à l'Auditorium de l'école Paul-Hubert. Cette projection sera accessible au grand public.

## À l'école Le Mistral

### Le laboratoire d'informatique rayonne sur le milieu régional

L'option *informatique* offerte à l'école Le Mistral de Mont-Joli est très en demande auprès des jeunes et pour cause puisque les élèves réalisent des projets concrets qui les mettent en contact avec des entreprises et organismes du milieu. Cartes d'affaires, dépliants promotionnels, recueils, albums... Leur créativité n'a pour seule limite que leur imagination!

L'option *informatique* est offerte aux élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire de l'école Le Mistral. Les groupes d'élèves utilisent les 25 appareils du laboratoire d'informatique. Tous et toutes doivent d'abord maîtriser le logiciel Word mais peuvent ensuite faire des choix parmi d'autres logiciels tels que Excel, PowerPoint, Publisher, Access, etc. « *Les élèves vont à leur rythme. Le but n'est pas d'étudier tous les logiciels disponibles, même si certains arrivent à le faire. Les élèves passent les examens sur un logiciel au moment où ils se sentent prêts* », explique l'enseignante, madame Michelle Bourdages.

Les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire réalisent par ailleurs des projets pour des entreprises et organismes du milieu. « *Les élèves rencontrent les clients et travaillent de concert avec eux jusqu'à la réalisation des projets. Nos élèves conçoivent de très belles cartes d'affaires, des dépliants attrayants, des encarts publicitaires, par exemple, et ce pour différentes entreprises.* » Plusieurs outils faisant la promotion de programmes et activités de l'école Le Mistral sont également conçus par les élèves : dépliants sur le programme de football, l'Expo-sciences, la Fondation de l'école et surtout, conception de l'album des finissants. Ils ont aussi réalisé le site Web de la ville de Price.

Madame Bourdages ajoute que l'atmosphère est toujours dynamique et agréable à l'intérieur du laboratoire d'informatique. « *De plus, l'ouverture sur le milieu amène les élèves à aller rencontrer des gens, à établir des contacts. La réalisation de projets concrets est particulièrement stimulante pour les jeunes.* »

### « Facile à dire »

### Une pièce de théâtre qui incite les jeunes à exprimer leurs émotions

La pièce de théâtre « *Facile à dire* » a été présentée récemment par le Théâtre Parminou aux élèves de l'école Langevin. Les groupes de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> secondaire et de l'adaptation scolaire de l'école ont été captivés par cette pièce qui met en scène des situations concrètes que vivent les jeunes et qui les incite à parler, à verbaliser leurs émotions.

Ce spectacle a été présenté en collaboration avec le ministère de la Santé et des Services sociaux qui assumait les coûts relatifs à la venue du Théâtre Parminou à Rimouski. Cette démarche s'inscrit dans le cadre d'une campagne qui vise à sensibiliser les jeunes à l'importance d'exprimer leur vécu et leurs émotions. « *La pièce de théâtre n'a pas un objectif moralisateur mais présente plutôt des situations concrètes que peuvent vivre les jeunes, par exemple, l'intimidation, les problèmes de communication, la*

*consommation de drogues, une peine d'amour... Cette pièce aide le jeune à réaliser l'importance de parler de ses émotions, d'identifier une personne en qui il aura confiance et d'aller vers elle. Le spectacle incite aussi les jeunes à être attentifs aux personnes de leur entourage qui peuvent être en détresse et à engager le dialogue avec elles* », expliquent madame Geneviève Gauvin, psycho-éducatrice et monsieur Benoît Bossé, directeur adjoint par intérim à l'école Langevin.

La pièce « *Facile à dire* » ne fournit pas un mode d'emploi et des solutions faciles. Selon les situations présentées, un animateur tente de trouver des solutions avec les jeunes qui assistent à la représentation dans la salle. « *Ce qui est important de savoir, c'est qu'il y a toujours quelque chose à faire, quelle que soit la complexité de la situation. Cette représentation qui*

*a su capter l'intérêt des jeunes de notre école aura des suites en classe », ajoutent Geneviève et Benoît.*

Cette pièce interactive permet aussi aux jeunes de mieux connaître et identifier les ressources d'aide qui

sont à leur disposition. Pour en savoir plus sur ces ressources, on peut aussi visiter le site du ministère de la Santé et des Services sociaux à l'adresse [www.iparle.com](http://www.iparle.com).

## **L'école l'Aquarelle devient un « établissement vert »**

**L'**école l'Aquarelle, à Rimouski, vient d'être officiellement reconnue « *Établissement vert Brundtland* ». Cette reconnaissance vient confirmer l'importance que les élèves de l'école accordent à certaines valeurs dont, principalement, le pacifisme, la paix, la démocratie et le respect de l'environnement.

Cette reconnaissance a fait l'objet d'une cérémonie à laquelle participaient les élèves de l'école, le 22 avril dernier. « *Je suis fier de rappeler notre préoccupation constante pour l'amélioration de nos rapports humains et de notre relation à l'environnement. Nous posions déjà beaucoup de gestes qui allaient dans ce sens avant. Désormais, cette préoccupation est enchâssée dans notre projet éducatif car s'il est une mission importante que doit réaliser l'école, c'est de permettre à tous ses élèves de devenir des citoyens responsables qui ont à cœur de conserver la beauté*

*du monde », a expliqué la directrice de l'école, madame Sylvie Dubé, devant les élèves réunis.*

Dans ce contexte, chaque petite action a son importance pour un monde plus solidaire, démocratique et écologique. Dans le discours qu'il a adressé aux élèves, le président de la Commission scolaire des Phares, monsieur Raymond Tudeau, a invité les jeunes à être des ambassadeurs de la paix et de la protection de l'environnement.

Des certificats ont été remis pour souligner des gestes qui ont été posés récemment, dont la participation à la collecte de l'Unicef, l'utilisation de matériel recyclable, l'organisation d'une journée sur la culture amérindienne. Notons la participation de l'humoriste et animateur Boucar Diouf qui a fait danser les enfants. Ils ont également formé une chorale et chanté bien fort « *Ne tuons pas la beauté du monde* ». Une belle conclusion.

## **Concours québécois en entrepreneurship**

### **Nos lauréats régionaux**

Le projet *Mini entreprise BoiVerSel* de l'école Le Mistral a été reconnu gagnant dans la catégorie « Mini entreprise, jeunes entreprises du Québec » lors du Gala régional du Concours québécois en entrepreneurship qui s'est déroulé le 7 mai dernier à Sayabec. Les jeunes promoteurs de ce projet ont reçu une bourse de 500 \$ et sont maintenant finalistes à l'échelon national du Concours québécois en entrepreneurship.

Le projet *Mini entreprise BoiVerSel* consistait à concevoir et à fabriquer des recouvre-boîtes de papier mouchoir en bois MDF qui sont par la suite peints à la main. Ces boîtes décoratives sont vendues dans la communauté de La Mitis.

Bravo à nos lauréats régionaux et à tous les groupes qui ont participé cette année au 6<sup>e</sup> Concours québécois en entrepreneurship.

## **Centre alternatif de formation**

### **Une voie différente pour vivre des succès**

**L**e Centre alternatif de formation de Mont-Joli complète sa deuxième année de fonctionnement. Quatre élèves ont réussi récemment à atteindre leurs objectifs académiques. Trois d'entre eux ont obtenu leur diplôme d'études secondaires et comptent poursuivre leurs études au niveau collégial en septembre prochain. Quant à l'autre élève, il a

obtenu ses préalables de quatrième secondaire et se dirigera en formation professionnelle à la session prochaine.

Les quatre finissants méritent une bourse de 250 \$ (la bourse du CAF) qui leur a été remise le 13 mai dernier.

Fruit d'une collaboration établie entre la Commission scolaire des Phares, le Centre local d'emploi de Mont-Joli et le Carrefour jeunesse emploi de La Mitis, le Centre alternatif de formation a pour principal objectif de permettre aux élèves d'obtenir un premier diplôme d'études. L'équipe du CAF favorise une approche de responsabilisation et veille à ce que les élèves vivent leurs succès dans un environnement où le respect et l'acceptation des autres dominant. L'accent est également mis sur l'encadrement des élèves et un suivi individuel et pédagogique est effectué à chaque semaine.

Ce projet de réintégration scolaire est destiné aux jeunes de 16 à 24 ans. Il leur propose une orientation scolaire et professionnelle, un enseignement magistral et individualisé, des stages en milieu de travail et dans des établissements scolaires (Cégep, Centre de formation) ainsi que l'exploration de différents métiers. L'équipe offre aux jeunes décrocheurs qui sont référés par le Centre local d'emploi la possibilité de compléter un diplôme d'études secondaires ou d'obtenir les préalables requis pour s'inscrire en formation professionnelle.

Le Centre alternatif de formation accueille en moyenne dix élèves à la fois. L'entrée et la sortie des élèves sont variables. Chaque élève est responsable de bâtir quotidiennement son horaire et a l'obligation de suivre 15 heures de cours par semaine.

En septembre 2004, l'équipe du Centre alternatif de formation mettra en application un volet complémentaire, le suivi des élèves finissants. « *Plusieurs d'entre eux trouvent difficile de quitter le Centre puisqu'ils avaient enfin trouvé un endroit où la réussite était possible. Ils ont su créer des liens significatifs avec nous. Nous serons bientôt en mesure de leur offrir du temps s'ils ont besoin de parler ou de se confier ou tout simplement, s'ils ont besoin d'information ou d'aide dans leurs travaux scolaires. Le service sera bien sûr dispensé selon les besoins exprimés par les jeunes. Il sera motivant pour ces élèves qui traversent peut-être des difficultés personnelles ou académiques. Nous serons présents pour eux selon notre disponibilité et, s'il le faut, nous serons en mesure de nous déplacer pour assurer le suivi* », explique madame Véronique Naud, technicienne en travail social au CAF.

---

## Gala Méritas au CFRN

Le Gala Méritas de la formation professionnelle se déroulait le 22 avril au Centre de formation Rimouski-Neigette. Le Comité de promotion-valorisation du Centre organise cette activité annuellement afin de souligner l'excellence du travail d'élèves sélectionnés selon les critères de performance élaborés dans le cadre du projet éducatif de la formation professionnelle.

Cette année, 38 élèves ont été honorés pour leur attitude et comportement professionnels démontrés au cours de leur formation dans les différents programmes : comptabilité, secrétariat, vente conseil, carrosserie, mécanique automobile, ébénisterie, réparation d'appareils électroniques audiovisuels, installation et réparation d'équipement de télécommunication, soutien informatique, coiffure, esthétique, santé assistance et soins infirmiers, assistance aux bénéficiaires

en établissement de santé, dessin industriel, dessin de bâtiment, briquetage-maçonnerie.

Les élèves qui ont été sélectionnés ont démontré un comportement professionnel, un travail soutenu, de bons résultats scolaires, un désir d'apprendre et ont établi de bonnes relations avec leurs pairs. Les 38 élèves méritants ont reçu un certificat de reconnaissance laminé et une bourse de 100 \$ de la direction du CFRN. De plus, le Syndicat de l'enseignement de la région de La Mitis a versé une bourse de 50 \$ qui a été attribuée au hasard parmi les candidats.

La direction, le personnel enseignant et le personnel administratif du CFRN sont fiers de rendre hommage aux élèves qui ont su développer des attitudes et comportements professionnels en plus d'acquiescer les compétences exigées par les employeurs dans chaque sphère d'activités.

---

## Campagne des agrumes : un franc succès!

La dernière campagne des agrumes de l'école Élisabeth-Turgeon a été un grand succès et l'objectif a même été dépassé. Au nom du Comité des agrumes, la coordonnatrice, madame Lucie Plante, tient à remercier tous les commanditaires qui ont appuyé la campagne ainsi que toutes les personnes qui y ont participé en achetant des caisses d'oranges et de pamplemousses. Une bonne partie des profits a été réinvestie dans l'organisation d'activités pour les élèves. Le Comité des agrumes nous dit « à l'an prochain »!