



Commission scolaire
DES PHARES

Le Phare

Bulletin d'information

VOLUME 7 Numéro 4

Le 13 décembre 2004

Thérèse Martin, agente d'information



Nos Vœux de Noël et du Nouvel An

En cette période des Fêtes, nous adressons nos meilleurs vœux de bonheur et de paix à tous nos élèves de même qu'à leurs parents et aux membres de leur famille, au personnel de la Commission scolaire qui relève quotidiennement le défi de la réussite, aux commissaires qui consacrent temps et énergie à la promotion de l'éducation, aux bénévoles impliqués dans les écoles et à tous les membres de notre communauté. Que ce temps de retrouvailles soit pour vous une occasion de célébrer dans la joie et la fraternité.


Raymond Tudeau
Président


Paul Labrecque
Directeur général

CONSEIL DES COMMISSAIRES

À un ajournement de la séance ordinaire du 25 octobre 2004, le Conseil des commissaires s'est réuni le 15 novembre dernier, à Rimouski. Le Conseil a pris acte des états financiers annuels pour l'exercice se terminant le 30 juin 2004 tels que soumis par le Directeur général. La Commission scolaire des Phares a terminé l'année en équilibre budgétaire. Par ailleurs, le Conseil a adopté une résolution prévoyant l'utilisation du surplus cumulé au 30 juin 2004. Nous vous invitons à lire un article vous donnant l'essentiel des détails sur les états financiers et l'utilisation du surplus dans la présente édition du journal *Le Phare*.

Les commissaires ont résolu de donner leur appui au projet de développement du Centre multiservice en agroalimentaire pour le Bas-Saint-Laurent et la Gaspésie. La Commission scolaire des Phares deviendrait aussi un partenaire, selon les spécificités de sa mission. Précisons que ce projet va dans le sens des orientations de développement régional en agriculture et en transformation des produits agricoles

et qu'il illustre la volonté de partenariat des organismes du milieu pour une meilleure efficacité des actions.

La Commission scolaire des Phares demande une autorisation provisoire au ministère de l'Éducation pour dispenser le programme de DEP en *Réalisation d'aménagements paysagers*. Cette demande respecte le Plan de développement de la formation professionnelle de la Commission scolaire et est présentée en attendant l'inscription du programme à la Carte de l'enseignement professionnel.

Le Conseil des commissaires a retenu l'offre de « *Les logements populaires du Bas-Saint-Laurent* » au montant de 32 500 \$ pour la vente du pavillon Sainte-Cécile du Bic. L'autorisation pour cette vente de l'édifice et du terrain est aussi demandée au ministre de l'Éducation.

Par ailleurs, le Conseil demande au ministre de l'Éducation d'autoriser la vente du pavillon l'Héritage de Saint-Anaclet au Centre polyvalent des aînés et aînées de Rimouski pour la somme de 8 000 \$. Il a également été résolu de remettre un montant de 1 143 \$ à la Fabrique de Saint-Anaclet, prise à même le revenu de cette vente, en remboursement de la part associée à la valeur du terrain.

Finalement, les commissaires ont accepté, pour fins de consultation, le Plan triennal de répartition et de destination des immeubles et la Liste des établissements 2005-2006 à 2007-2008.

Le Conseil des commissaires s'est de nouveau réuni le 22 novembre dernier dans le cadre d'une séance ordinaire. Le directeur général, M. Paul Labrecque, a procédé à l'affirmation solennelle des deux représentants du Comité de parents pour les ordres primaire et secondaire au Conseil des commissaires. M. Patrice Cayouette représente l'ordre primaire alors que M. Gilbert Labrie est le représentant de l'ordre secondaire.

Le Conseil a adopté, pour consultation, les critères d'inscription des élèves dans les écoles pour l'année 2005-2006, de même que des propositions de modifications dans la répartition des services éducatifs entre les écoles et, finalement, le projet de modifications de la Répartition des services éducatifs entre les centres, toujours pour 2005-2006.

Les commissaires ont adressé des félicitations à Jessen L. Levasseur, un élève de l'école Le Mistral qui a été nommé athlète par excellence chez les personnes handicapées au Gala Méritas sportif du Bas-Saint-Laurent (URLS) en judo.

M. Gaétan Loof a été nommé directeur par intérim de l'école Saint-Jean pour la période du 5 janvier au 30 juin 2005. Le titulaire en poste, M. Renaud Bouillon, sera en congé sabbatique durant cette période. Par ailleurs, M. Bertrand Michaud assumera aussi par intérim la fonction de directeur adjoint (formation professionnelle) au Centre de formation Rimouski-Neigette pour la période du 5 janvier au 30 juin 2005.

La titulaire du poste, M^{me} Martine Landry, sera en congé sabbatique.

Dans le dossier de la fourniture des services téléphoniques à la Commission scolaire des Phares, le Conseil des commissaires a octroyé le nouveau contrat comprenant les équipements et services nécessaires à l'implantation de la téléphonie IP ainsi que les services de base Centrex à Telus Communications inc. Il a également été résolu d'accepter l'offre de Telus Communications inc. pour les liens d'accès au réseau téléphonique public et le service Centrex pour un terme de cinq ans.

Pour l'implantation de l'Inforoute Bas-Saint-Laurent (accès Internet à très haute vitesse), la Commission scolaire autorise Telus Communications inc. à procéder à la cession partielle du contrat à la firme Télécon inc. Cette cession partielle de contrat permettra de commencer les travaux de construction plus rapidement. La cession de contrat concerne la construction et l'ingénierie détaillée. Telus Communications inc. demeure responsable de la fourniture et de l'entretien des équipements, de même que l'entretien physique du réseau de fibre optique. Cette cession partielle ne devra pas entraîner de coûts supplémentaires pour la Commission scolaire des Phares.

Les commissions scolaires du Bas-Saint-Laurent se doteront d'une structure plus formelle de concertation régionale. Cette structure aura pour objectifs d'assurer la concertation régionale entre les membres et la représentation des commissions scolaires au sein des organismes voués au développement régional, de faire valoir les positions communes des commissions scolaires et de développer un partenariat avec les autres intervenants des milieux éducatif, économique, politique et social. Le « *Regroupement des commissions scolaires du Bas-Saint-Laurent* » remplacera donc la « *Table des PDG des commissions scolaires de la région du Bas-Saint-Laurent* ». Le président de la Commission scolaire des Phares, M. Raymond Tudeau, et le directeur général, M. Paul Labrecque, seront nos représentants au sein du Regroupement.

La Commission scolaire des Phares termine l'année en équilibre budgétaire

La Commission scolaire des Phares a déposé ses états financiers pour l'année se terminant le 30 juin 2004. Ces états financiers indiquent un surplus de 459 280 \$ pour l'exercice 2003-2004 qui se répartit comme suit : environ 100 000 \$ au chapitre des dépenses centralisées et 359 000 \$ provenant des écoles et des centres de formation. Sur ces 359 000 \$, une somme de 55 000 \$ provient des services de garde.

Le président de la Commission scolaire des Phares, monsieur Raymond Tudeau, précise que ces chiffres reflètent une situation d'équilibre budgétaire. « *Sur un budget de 92 millions de dollars, un surplus de 459 000 \$ représente une demie de 1%. Il s'agit donc d'une situation d'équilibre. La Commission scolaire des Phares n'est pas en difficulté financière, mais nous ne disposons pas pour autant d'une grande marge de manœuvre. La gestion demeure un défi au*

quotidien et les résultats actuels nous permettent de maintenir des services éducatifs de qualité. »

Au cours de l'année dernière, des sommes importantes ont été investies dans le support aux services éducatifs pour les élèves, dont, principalement, 100 000 \$ supplémentaires dans l'achat d'ordinateurs, un autre montant ajouté de 100 000 \$ dans les projets éducatifs des écoles et 75 000 \$ de plus dans l'achat de livres dans les bibliothèques. 10 000 \$ de plus ont également été injectés dans les projets culturels. Finalement, des cours de récupération et de rattrapage ont été offerts aux élèves du secondaire en vue de leur préparation aux examens du Ministère. *« Grâce à une saine gestion, nous avons pu réaliser ces investissements dans la poursuite de notre mission éducative et terminer tout de même l'année en situation d'équilibre »*, ajoute le directeur général, monsieur Paul Labrecque.

Les états financiers révèlent, par ailleurs, un surplus cumulé de 3 464 646 \$, soit 2 265 312 \$ réservés aux écoles, aux centres de formation et aux services de garde et environ 1,2 million de dollars de surplus centralisé. Sur le montant de 2 265 312 \$, environ 1 million de dollars sera réservé au secteur de la

formation professionnelle. *« Le surplus réservé aux écoles et aux centres sera utilisé pour la réalisation de projets, l'achat de matériel scolaire et d'équipements spécialisés. »*

Quant au surplus centralisé de 1,2 million de dollars, une partie devra être utilisée par la Commission scolaire pour couvrir son déficit prévu de 70 204 \$ pour l'année scolaire 2004-2005. La Commission scolaire des Phares doit aussi respecter ses engagements de 674 614 \$ dans le projet d'installation d'un réseau de fibre optique. Par ailleurs, la Commission scolaire projette d'investir dans différents projets dont le support à l'intégration des élèves en difficulté et l'implantation de la réforme au secondaire. *« Nous devons continuer d'agir avec prudence et poursuivre l'application quotidienne d'une gestion exemplaire. Au cours des dernières années, un investissement éclairé dans des mesures de soutien aux employés et une gestion du personnel à la fois rigoureuse et humaine ont permis de réduire le taux d'absentéisme et d'économiser ainsi 1 million de dollars, sur trois ans. Toutefois, notre marge de manœuvre demeure réduite, d'autant plus qu'il faut aussi composer, chaque année, avec un certain nombre de facteurs imprévisibles »*, a conclu Monsieur Labrecque.

Marielle Beaulieu est fière de travailler au sein d'une équipe dynamique

Nous avons rencontré pour vous, ce mois-ci, madame Marielle Beaulieu, secrétaire au Centre de formation professionnelle Mont-Joli – Mitis. Elle nous parle de son travail qu'elle connaît d'ailleurs fort bien puisqu'elle évolue dans le domaine du secrétariat depuis plus de 33 ans. Inutile de préciser qu'elle en a relevé des défis et réglé des problèmes en plus de 30 ans!

Originaire de Sainte-Jeanne-D'Arc, Marielle a été engagée à la Commission scolaire de La Mitis le 1^{er} juillet 1971. Lors de la fusion des commissions scolaires La Neigette et de La Mitis, en 1998, elle a été nommée secrétaire de gestion au Centre de formation professionnelle. Elle travaille donc en étroite collaboration avec le directeur du Centre, monsieur Benoît Desjardins.

Marielle est connue pour son enthousiasme et, surtout, son sourire! Son travail lui apparaît toujours aussi motivant et valorisant. *« J'évolue dans un environnement qui bouge beaucoup. Mon travail n'est jamais routinier, j'ai toujours de nouveaux défis à relever et chaque jour apporte sa dose d'imprévu. Ce que j'aime, par-dessus tout, c'est le contact avec les gens et à ce chapitre, je suis bien servie puisque nous avons, au Centre de formation, une atmosphère extraordinaire. Je ne me souviens pas avoir vu des*

conflits au sein de l'équipe. Tout le monde travaille dans le même sens, pour favoriser la réussite des élèves. Je suis convaincue que l'élève qui poursuit ses études dans un milieu de vie aussi agréable a plus de chances de développer personnellement de bonnes habitudes de vie. »

Marielle aime la vie et les gens, c'est pourquoi le sourire lui vient aussi facilement. Avec le temps, elle a appris à gérer son stress. *« J'essaie de travailler dans la bonne humeur mais lorsque je quitte le bureau, le soir, je n'apporte pas mes préoccupations avec moi. Je laisse mes dossiers au bureau et je me change les idées. »*

Même si ses études devaient, en principe, la diriger vers le secrétariat médical, Marielle Beaulieu n'a aucun regret. *« J'ai été très heureuse en éducation, en travaillant avec les enseignants, les jeunes et l'ensemble du personnel. Ensemble, nous préparons l'avenir. »*

Mère de deux grands enfants de 23 et 20 ans, Marielle avoue que sa grande priorité a toujours été sa famille. *« Mais maintenant que les enfants sont des adultes, j'ai plus de temps pour moi. Pourtant, à la maison, il n'est pas question de demeurer inactive. Il faut que ça bouge! Lorsque j'écoute de la musique,*

par exemple, je fais toujours autre chose en même temps. Et j'adore marcher. »

Marielle Beaulieu n'hésite pas à dire qu'il est important de valoriser le travail des secrétaires. «*Ça fait toujours du bien de se sentir appréciée. D'autant plus que nos tâches vont toujours en augmentant.* » Les secrétaires travaillent souvent dans l'ombre, mais elles sont aussi en première ligne et doivent

composer, chaque jour, avec une multitude de dossiers. Des problèmes, elles en règlent quotidiennement et les empêchent souvent d'atteindre des proportions plus grandes. Dans les écoles et les centres, elles sont des personnes de référence, pour les élèves et l'ensemble du personnel. Leur travail est très important, essentiel et, comme Marielle, elles méritent qu'on leur dise très fort **MERCI!**

Fête du personnel retraité

La Fête du personnel retraité de la Commission scolaire des Phares a eu lieu le 4 novembre dernier, à l'école Paul-Hubert. Cette fête a donné l'occasion à la direction de la Commission scolaire de manifester sa reconnaissance à l'endroit de 51 personnes qui ont investi leurs compétences en éducation. Animée par Dominique Fiset, coordonnateur des services des Ressources humaines, la soirée s'est déroulée dans une atmosphère de gaieté et d'humour. Le président de la Commission scolaire des Phares, monsieur Raymond Tudeau, et le directeur général, monsieur Paul Labrecque, ont tenu à souligner la contribution de

chacune et chacun à la promotion de l'éducation et à la réussite des élèves. «*Les mots exprimés n'ont pas de commune mesure avec le travail accompli au quotidien. D'autres défis vous attendent et le milieu a besoin de votre expertise, de votre savoir et de vos compétences.* »

L'excellent repas a été préparé par le Groupe Laliberté. Notons également la contribution du groupe *Jeunes du monde*, sous la supervision de Maurice Lavoie, pour le service aux tables, et le mini-concert offert par les élèves de l'harmonie de l'école Paul-Hubert, sous la direction de Marie-Annick Arsenault.

Club des petits déjeuners

Les élèves du pavillon Grand Défi s'impliquent

Du 22 au 25 novembre, les élèves du pavillon Le Grand Défi se sont impliqués, en collaboration avec l'épicerie Maxi du Carrefour Rimouski, dans le financement du Club des petits déjeuners du Québec, un organisme à but non lucratif. Pour recueillir des fonds, les élèves ont emballé les produits achetés chez Maxi et ont récolté les pourboires. Il va sans dire que ce fut une expérience des plus positives pour eux n'ayant, pour la plupart, aucune expérience sur le marché du travail.

Le pavillon Grand Défi bénéficie du service offert par le Club des petits déjeuners, pour une sixième année consécutive. Elle est la seule école de la région de Rimouski à profiter de cette aide. Sans ce Club, il est certain que plusieurs jeunes n'auraient pas le ventre plein à leur entrée en classe et les apprentissages deviendraient beaucoup plus difficiles.

Le Club des petits déjeuners du Québec a ouvert ses portes en 1994 à l'école primaire Lionel-Groulx, située dans un quartier de Longueuil. Son fondateur, Daniel Germain, désirait offrir à tous les enfants la possibilité de prendre un petit déjeuner nutritif avant d'aller en classe. Au cours de la dernière année scolaire, le Club a servi 1 650 000 petits déjeuners. Chaque matin, à travers le Québec, le Club offre à 13 000 enfants deux éléments essentiels pour bien commencer la journée en classe : un petit déjeuner et un climat nourrissant.

Merci beaucoup à Maxi, au Club des petits déjeuners du Québec ainsi qu'aux élèves du pavillon Le Grand Défi pour leur implication.

Éric Blier
Enseignant au pavillon Le Grand Défi

Du théâtre à reproduire en classe

Une enseignante et passionnée de théâtre de Rimouski, Hélène Papageorges, vient de faire publier aux éditions *Alliage* une pièce de théâtre portant sur une grande légende médiévale, «*La naissance du Roi Arthur* ». Ce livre, très bien

illustré et documenté, propose une pièce de théâtre qui peut être mise en scène et interprétée par des jeunes à partir de la 4^e année. La pièce a été conçue pour être jouée par des classes comptant entre 19 et 30 élèves.

Cette pièce comporte, bien sûr, beaucoup de scènes d'action et elle fait largement référence aux châteaux, aux animaux imaginaires, aux épées et à la quête qui caractérisent la légende du roi Arthur. Plusieurs indications sont données pour la confection des décors, le choix des costumes, afin de créer sur scène une véritable atmosphère médiévale. Danse et musique peuvent agrémenter la représentation.

Ce livre s'adresse aux enseignantes et enseignants qui souhaitent faire vivre à leurs élèves une belle expérience théâtrale. Plusieurs pistes de recherches historiques et culturelles sont également proposées à l'intérieur du volume. Les personnes qui souhaiteraient se procurer un exemplaire peuvent communiquer directement avec l'auteure, Hélène Papageorges, en composant le 724-2449.

Une exploration des intelligences multiples

Un projet original portant sur les intelligences multiples a été mis sur pied à l'école Boijoli de Saint-Narcisse. Du préscolaire 5 ans à la 2^e secondaire, ce projet touche toutes les catégories d'âge. Des groupes réunissant des jeunes d'âges différents sont d'ailleurs formés et des activités reliées aux intelligences multiples ont lieu de façon régulière durant l'année scolaire.

Huit formes d'intelligence sont maintenant reconnues et chaque personne a ses caractéristiques propres, ses forces et ses aptitudes qui sont liées à des types d'intelligence. On retrouve donc les intelligences logico mathématique, interpersonnelle, linguistique, musicale, naturaliste, corporelle-kinesthésique, spatiale et intrapersonnelle. Une personne qui possède une intelligence *corporelle-kinesthésique* a besoin de bouger et de manipuler des objets. Une personne qui a une intelligence *interpersonnelle* a besoin de travailler en équipe et de communiquer. L'intelligence *linguistique* se manifeste par un besoin d'entendre, de dire, d'utiliser les mots. Évidemment, on retrouve différentes aptitudes, chez une personne, mais les intelligences multiples nous apprennent à mieux identifier nos forces et à respecter les différences entre les personnes.

À l'école Boijoli, chaque enseignant s'approprie, dans un premier temps, un type d'intelligence et organise des activités correspondantes. Petits et grands apprennent ensemble à mieux connaître chaque type d'intelligence, dans un climat d'entraide et de respect. Les élèves apprennent ainsi à mieux se connaître, à découvrir leurs forces, leurs compétences et à s'exprimer sur chacune des intelligences. Après chaque activité, l'enfant est invité à faire un bilan et à s'autoévaluer.

Les activités reflétant les intelligences multiples sont orchestrées autour de quatre grands thèmes durant l'année : les jeux olympiques, le temps des Fêtes à travers le monde, le printemps et l'acériculture, l'environnement : consommation et embellissement. Pour un même thème, les approches et les activités sont différentes selon le type d'intelligence exploré.

Ce projet a été élaboré par les enseignantes Hélène Côté et Nathalie Duchesne, de l'école Boijoli, en collaboration étroite avec Hélène D'Amours, une enseignante expérimentée dans l'application des connaissances portant sur les intelligences multiples. Ce projet permet aussi aux enseignantes et enseignants de travailler en équipe et d'échanger dans une atmosphère motivante.

Une « Semaine Projet » au CFRN pour contrer le décrochage

Àu Centre de formation Rimouski-Neigette, nous constatons que plusieurs élèves retournent aux études sans avoir un but ou un projet. Ils viennent parfois pour diverses raisons : briser l'isolement, retrouver leurs amis, avoir un lieu d'appartenance, par obligation (insistance des parents) ou décident de poursuivre leurs études sans intention précise.

Ces motivations « *cul-de-sac* » risquent d'amener l'élève à décrocher de nouveau. De plus, la réalité de vie de certains peut devenir un obstacle à leurs études. Afin de contrer cette situation, nous avons mis sur pied la formation « *Semaine Projet* » qui a pour but d'apporter une réelle motivation à l'élève tout en tenant compte de sa réalité.

Lors de cette semaine, l'élève est amené à :

- identifier et/ou préciser son projet (obtenir ses unités de 4^e secondaire ou son DES, s'inscrire à un programme d'études professionnelles, collégiales ou universitaires);
- identifier des objectifs précis et réalistes afin d'atteindre son but;
- acquérir de nouveaux outils qui l'aideront dans ses apprentissages;
- trouver des moyens pour conjuguer école, travail et famille;
- identifier un échéancier réalisable.

C'est sous forme d'ateliers d'animation de groupe et de stages exploratoires dans les différents secteurs de formation ou dans les milieux de travail que l'élève en arrivera à préciser son projet de formation. Cette formation s'inscrit dans le contexte de la nouvelle réforme. Les notions de projet et de compétences transférables sont au cœur même de ce nouveau

courant de pensée. Maintenant, l'entrée au Centre de formation Rimouski-Neigette commence par une *Semaine Projet!*

Nancy Bouillon, c.o.
Céline Charest, enseignante

L'alphabétisation, plus qu'une formation de base

La formation de base est un programme du ministère de l'Éducation qui permet à plusieurs personnes de revoir des apprentissages de base nécessaires à la poursuite de leurs études. Pour certains élèves, cette formation devient une finalité. C'est alors qu'avec eux nous établissons un plan de formation avec des projets particuliers. Nous les accompagnons dans des démarches aussi multiples que le support scolaire pour d'autres cours menant à un métier non-spécialisé ou semi-spécialisé, des démarches d'exploration de divers milieux d'emploi (référence vers un organisme de soutien, bénévolat, stages...), la découverte des différents services communautaires et une implication participative dans le milieu.

Ce travail d'accompagnement est facilité par les stagiaires du programme d'éducation spécialisée du Cégep de Rimouski et du programme d'adaptation scolaire et sociale de l'UQAR. Ils ont la chance dans nos services et par la diversité des orientations de notre programme de développer plusieurs habiletés connexes à la tâche d'enseignant ou d'éducateur.

Appuyés dans leurs démarches de création d'activités nouvelles par les enseignantes consultantes ou cofformatrices, les stagiaires travaillent avec les élèves en formation de base à mettre en place des ateliers dans différents domaines: implication sociale et communautaire, développement personnel et social, exploration de nouvelles habiletés, etc. Par ces activités, nous tentons d'outiller les élèves finissants en formation de base afin qu'ils puissent fonctionnellement jouer un rôle actif dans la société, mais celles-ci ne suffisent évidemment pas.

C'est pour cette raison que nous créons des projets spéciaux subventionnés en partie par les programmes IFPCA (Initiatives fédérales et provinciales conjointes en matière d'alphabétisation). Pour l'année 2004-2005, notre projet, qui a été accepté, nous permettra de mettre en place des ateliers d'acquisition de compétences spécifiques à l'emploi et de développer un réseau de partenaires employeurs soucieux de la réussite professionnelle et sociale de ces élèves. Voilà donc le grand défi de l'équipe d'enseignantes en formation de base.

Martine Tremblay, enseignante

Centraide vous dit merci

La contribution des membres du personnel de la Commission scolaire à la campagne Centraide 2004 a totalisé 6 388 \$. L'objectif de 10 000 \$ n'a pas été atteint mais chacun des gestes posés a été grandement apprécié. Il n'y a pas de petits, de moyens ou de grands dons, ce qui compte, c'est votre générosité et votre volonté de supporter Centraide dans son rôle d'aide aux organismes qui interviennent quotidiennement auprès des personnes de notre région qui vivent des difficultés.

Au nom de Centraide Bas-Saint-Laurent et en mon nom personnel, je vous dis merci. Des remerciements particuliers s'adressent également aux personnes qui se sont impliquées dans le déroulement de la campagne au sein de notre commission scolaire: mesdames Nicole Thibeault, France Caron et Lucie Gagné, de même que M. Luc Bellavance.

Cathy-Maude Croft
Secrétaire générale et directrice de campagne

On réserve ses billets pour le Cabaret-Casino!

Le Cabaret-Casino de Pro-Jeune-Est sera présenté le samedi 29 janvier prochain, à l'école Paul-Hubert. Musique, chansons et jeux sont au programme de cet événement qui connaît chaque année un grand succès. Pour se procurer des billets, on communique au bureau de Pro-Jeune-Est, au 724-3516.

