



Commission scolaire
DES PHARES

Le Phare

Bulletin d'information

VOLUME 5 Numéro 6

Le 18 mars 2003

Thérèse Martin, agente d'information

CONSEIL DES COMMISSAIRES

La séance ordinaire du Conseil des commissaires qui devait avoir lieu le 24 février dernier a finalement dû être reportée au 10 mars, en raison de la mauvaise température. Lors de cette séance, les commissaires ont adopté, pour consultation, le projet de calendrier scolaire du secteur des jeunes pour l'année 2003-2004. Le retour de la consultation est attendu, au plus tard, le 4 avril prochain. Toujours pour le secteur des jeunes, le Conseil a également adopté la liste des disciplines pour la prochaine année. Le projet de révision de la politique sur les services de garde en milieu scolaire a aussi été adopté pour consultation.

Le Conseil des commissaires a adopté les objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières pour la prochaine année ainsi que les critères devant guider le choix des priorités pour les projets d'amélioration, de modification et de transformation des bâtiments.

Le président de la Commission scolaire, M. Raymond Tudeau, fera partie des candidatures qui seront représentatives de la région du Bas-Saint-Laurent dans le processus qui permettra au gouvernement de nommer

une personne pour siéger au conseil d'administration de l'Université du Québec à Rimouski.

Plusieurs personnes ont été désignées par le Conseil des commissaires pour participer aux consultations prévues dans le cadre de la mise en œuvre du *Pacte rural* dans la MRC de La Mitis. Les consultations se dérouleront dans diverses municipalités du territoire : Sainte-Luce, Les Hauteurs, Padoue, Sainte-Jeanne-D'Arc, Mont-Joli et Les Boules. Les personnes désignées sont Messieurs et Mesdames Sylvius Saint-Laurent, Jean-Maurice Lechasseur, Lise Lévesque, Régis Sirois, Pauline Michaud et Jean-Pierre Lavoie.

Dans un autre ordre d'idées, la Commission scolaire des Phares appuie entièrement la Fédération des commissions scolaires du Québec dans ses demandes concernant le financement des élections scolaires du 16 novembre 2003. Rappelons que les nombreuses modifications législatives apportées à la Loi sur les élections scolaires, depuis 1998, ont entraîné des coûts supplémentaires.

Le Conseil a offert ses plus sincères condoléances à M. Normand Michaud, ainsi qu'aux membres de sa famille, à la suite du décès de sa mère, M^{me} Georgette Lauzon.

Centre alternatif de formation

En lutte contre le décrochage scolaire dans La Mitis

Pour contrer le décrochage scolaire et inciter les élèves à terminer leurs études secondaires, la Commission scolaire des Phares et le Centre local d'emploi de Mont-Joli, en collaboration avec le Carrefour Jeunesse-Emploi Mitis, ont créé le Centre alternatif de formation.

Le CAF a pour objectif principal la réintégration scolaire des jeunes de 16 à 24 ans. Le directeur du Centre, M. Benoît Desjardins, précise que ce projet favorise le développement de l'autonomie des élèves. Ils doivent suivre 15 heures de cours par semaine mais ils déterminent eux-mêmes leur horaire. L'enseignement

est de type individualisé et les élèves sont très bien encadrés. Dans le but de mieux connaître leurs champs d'intérêt, les jeunes effectuent également des stages dans des centres de formation professionnelle.

L'approche individualisée permet de tracer le profil de chacun des élèves; il a ses propres objectifs à atteindre et bénéficie d'un plan d'action personnalisé. Le recrutement de la clientèle se fait par l'intermédiaire d'Emploi Québec et du Carrefour Jeunesse-Emploi Mitis.

Les élèves qui fréquentent le Centre alternatif de formation pourront par la suite s'orienter vers une forma-

tion professionnelle ou des études supérieures. Une entente de trois ans amène la Commission scolaire des Phares et Emploi Québec à se partager les coûts annuels reliés au fonctionnement du CAF, qui est localisé dans les anciens bureaux administratifs de la Commission scolaire.

Notons que le secteur de La Mitis est très touché par le décrochage scolaire puisque seulement 46% des garçons et 83,9% des filles obtiennent leur diplôme d'études secondaires.

Un décloisonnement scientifique pour des élèves de l'école de la Rivière

Un projet de « *Team teaching* » est instauré à l'école de la Rivière depuis la rentrée scolaire. Les élèves de 4^e année du groupe de Mme Lorraine Demers partagent leur période de 70 minutes de science et technologie avec ceux de 5^e et 6^e année de la classe de M^{me} Nancy Hallé. Les enseignantes intègrent également à leur projet trois élèves de la classe ressource de M^{me} Suzanne Beaulieu. Assistées d'une stagiaire de l'Université du Québec à Rimouski, M^{me} Karine Brisson, ces deux enseignantes ont décidé de plonger au cœur de la réforme en permettant aux jeunes de vivre, en coopération, *l'univers scientifique et technologique* du primaire.

Chaque élève inscrit au deuxième cycle est jumelé à un élève du cycle supérieur. Les activités pédagogiques exploitent le potentiel de tous, car chacun propose des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique.

Que ce soit en équipe de deux ou quatre, chacun a la possibilité de manipuler, discuter et observer les composantes des divers phénomènes de la nature. Les plus jeunes ne sont pas « *à la merci ou à la remorque* » des plus vieux, car la stimulation est présente pour tous.

De plus, pour reprendre les dires de M^{me} Demers, les connaissances sont accessibles à chaque enfant, peu importe son groupe d'âge. La terre et l'espace, ainsi que l'univers du vivant, pour ne nommer que ces thèmes, resteront toujours un monde fascinant à décou-

vrir, que l'on ait 7 ou 77 ans. Tout est dans la façon de présenter et de vulgariser les concepts scientifiques.

S'inscrivant au centre même des nouvelles orientations du ministère de l'Éducation du Québec, ce décloisonnement permet d'exploiter au maximum les neuf compétences transversales de la réforme de l'éducation. Ainsi, l'élève exploite l'information en découvrant de nouveaux savoirs, il résout des problèmes d'ordre scientifique en proposant des hypothèses et exerce son jugement critique en discutant avec ses pairs. Il met également en œuvre sa pensée créatrice en effectuant différents travaux, se donne des méthodes efficaces en partageant le travail demandé. Chacun a la possibilité d'exploiter les technologies de l'information et de la communication en effectuant des recherches plus approfondies. Le jeune scientifique structure son identité en étant fier de ses réalisations, coopère en vivant au sein d'un groupe et communique de façon appropriée.

Les résultats de cette démarche pédagogique entreprise par ces deux enseignantes démontrent un partage de stratégies, d'interventions et de savoirs et non une surcharge de travail. L'union ne fait-elle pas la force?

Cette complicité pédagogique permet aux jeunes de l'école de La Rivière, de Sainte-Angèle, d'avoir une ouverture sur le monde... et cela dans tous les sens du mot.

Marjolaine Bernier-Dumais

L'harmonie du pavillon La Source en concert

34 élèves de 1^{re} et 2^e secondaire du pavillon La Source, de Les Hauteurs, participent, ce mercredi 19 mars, en après-midi, à une présentation d'instruments d'harmonie et à un mini-concert à l'église de Les Hauteurs.

Développé depuis environ un an au pavillon La Source principalement grâce à un investissement de Fonds jeunesse Québec, le programme d'harmonie a soulevé

l'intérêt des élèves et il est aussi de mieux en mieux connu dans le milieu.

En plus des parents, les élèves de 4^e, 5^e et 6^e année du primaire des pavillons Marie-Élisabeth, La Source et Euclide-Fournier étaient invités à assister à ce concert, qui permet également de présenter et d'expliquer les différents instruments de l'ensemble d'harmonie.

Le directeur musical de l'ensemble, M. Pascal Bélanger, ainsi que les moniteurs Julien Thériault Bérubé (saxophoniste), Marie-Ève Simard (clarinettiste), et Gaston Leblanc (corniste) participent à l'événement.

Les Caisses populaires Desjardins de Saint-Gabriel et Les Hauteurs, ainsi que le Club Lions de Saint-Gabriel et la Fabrique de Les Hauteurs ont apporté leur soutien à l'organisation de cette activité culturelle.

À l'école Du Rocher/D'Auteuil

Les élèves rendent hommage aux grands artistes québécois

Dans le cadre de la *Semaine des arts et de la culture à l'école*, des élèves de 4^e année de l'école Du Rocher/D'Auteuil ont présenté une exposition d'œuvres d'artistes québécois. Les autres élèves ainsi que les parents ont été invités à découvrir cette exposition qui rendait hommage à des peintres et écrivains célèbres.

Ce projet a été élaboré par les enseignants Patrick Leclerc et Annie Beauchemin. Le projet éducatif de l'école étant orienté vers le domaine culturel, les enseignants ont pris l'initiative d'organiser une activité qui amènerait les élèves à s'impliquer et à se réaliser durant la *Semaine des arts et de la culture à l'école*. Les jeunes ont réalisé leurs projets en plusieurs étapes : recherches sur les artistes québécois, sélection d'information, aménagement des kiosques et finalement, présentations orales. Les kiosques ont été installés à l'intérieur de la bibliothèque du pavillon Du Rocher.

Ce projet poursuivait plusieurs objectifs. *Nous voulions favoriser un éveil au monde culturel québécois, donner le goût aux jeunes de travailler ensemble, dans un esprit de coopération et les amener à développer une méthode de recherche efficace. Je pense que nous avons atteint notre but et les résultats ont même dépassé nos espérances. Les réalisations des élèves étaient vraiment d'une grande qualité* », explique Patrick Leclerc.

Parmi les peintres et écrivains dont les œuvres étaient mises en évidence, on retrouvait Jean-Paul Lemieux, Paul-Émile Borduas, Claude Le Sauter, Marc-Aurèle Fortin, Gilles Vigneault et Félix Leclerc.

Ce projet aura par ailleurs une suite puisque les babilards de l'école seront désormais identifiés par les noms des artistes.

École Le Mistral

Bravo aux jeunes scientifiques !

L'Expo-sciences locale de l'école Le Mistral a obtenu un grand succès de participation et a mis en valeur le travail et l'ingéniosité des élèves. 26 équipes ont participé à cet événement qui se déroulait les 18 et 19 février dernier.

Chacune des équipes participantes a été évaluée quatre fois par quatre juges différents. Parmi ces équipes, huit ont été sélectionnées pour se rendre à l'Expo-sciences régionale, qui aura lieu à Carleton du 27 au 30 mars.

La direction et le personnel de l'école Le Mistral sont très fiers d'être représentés par ces jeunes scientifiques. Le personnel du département des sciences tient à féliciter chaleureusement les gagnants et gagnantes, mais également tous les élèves qui ont participé à cette Expo-sciences.

La première place a été décernée à Julie Chassé et Émilie Rondeau, pour leur sujet sur la plongée sous-marine. Les autres élèves qui se rendront bientôt à Carleton sont Valérie Pelland, Claudia Bélanger, Marie-Andrée Dionne, Johannie Bernier, Lucie Dionne, Richard Allaire, Claire Desrosiers, Kristina Morissette, Marie-Pierre Gosselin, David Roy, Lincey Bernier, Jean-Maxime Fiola, Aimée Roussel, Marie-Michèle Bélanger et Annabelle Sirois. Différents sujets étaient traités à l'intérieur des kiosques : l'épilepsie, l'image à résonance magnétique, le rire, l'acupuncture, les fossiles. Nous souhaitons la meilleure des chances à tous ces élèves pour la finale régionale! Notons par ailleurs que le Défi Génie inventif se déroulera le samedi 29 mars.

Des nouvelles de la réforme

Le personnel enseignant de l'école de la Rivière a été choisi par la Fédération des syndicats de l'enseignement pour faire partie d'un comité qui se penchera sur l'entrée et l'application du nouveau curriculum dans nos écoles.

Cette équipe est très heureuse de pouvoir témoigner de ses expériences face aux nouvelles réalités de la réforme scolaire. Le 10 février, une première rencontre a eu lieu à Québec, rencontre à laquelle certains membres du personnel ont pu participer. Cette journée

a permis de découvrir que dans nos régions et dans notre école, la réforme est bien engagée. Nous n'accusons aucun retard comparativement aux établissements des grands centres.

Il est assez rare que des écoles de régions éloignées puissent faire part de leur vécu, et l'équipe de l'école de la Rivière est très fière de participer à ce projet qui s'étalera jusqu'à l'année 2005-2006

Le personnel enseignant

Une fête amérindienne à l'école Lévesque

C'était jour de fête le 25 février dernier à l'école Lévesque de Saint-Donat. Mais une fête aux couleurs particulières à laquelle les enfants, comme les parents, étaient conviés à participer.

L'enseignante Huguette Boulanger a eu l'idée d'organiser une fête amérindienne, une idée qui a rapidement porté ses fruits. Madame Boulanger a effectué d'importantes recherches sur l'art, les traditions et le mode de vie des Amérindiens. Elle a également conçu et préparé du matériel qui a permis ensuite aux participantes et participants d'avoir sous les yeux des exemples concrets, par exemple, une roue amérindienne qui permet de se situer dans le temps.

Deux groupes de maternelle quatre et cinq ans participaient à cette fête amérindienne et les parents étaient invités à se joindre aux enfants durant la journée. Les participantes et participants étaient divisés en quatre

tribus : les Algonquins, les Hurons, les Montagnais et les Iroquois. Les ateliers portaient sur la chasse, le jeu de la roue amérindienne, la préparation d'un tapis-napperon et la fabrication d'instruments de musique. Les enfants ont également participé à une cérémonie des « *noms totem* », en portant des vêtements amérindiens qu'ils avaient eux-mêmes confectionnés. Les membres du personnel de l'école, les parents et les élèves ont partagé un dîner où les mets dégustés rappelaient les repas amérindiens.

La directrice de l'école Lévesque, Julie Couture, a souligné l'initiative et la créativité de madame Huguette Boulanger, ainsi que l'excellente participation des élèves du préscolaire et des parents. *En plus de nous faire découvrir la culture amérindienne, cette activité a permis de développer un bon esprit de coopération et d'impliquer encore davantage les parents dans la vie de l'école*, a précisé Madame Couture.

Une innovation au CFRN : l'« *Auto-tableau* »

Au début, elle n'était qu'une simple voiture comme les autres... La compagnie Hyundai en avait fait cadeau au Centre de formation Rimouski-Neigette pour permettre aux élèves du département de carrosserie d'expérimenter les notions acquises, d'en démonter et d'en remonter certaines pièces. Mais voilà qu'un enseignant, Jean-Claude Roy, a fait preuve d'innovation pour favoriser certains apprentissages et rapprocher la théorie de la pratique. Le véhicule « comme les autres » est alors devenu l'« *Auto-tableau* ».

À l'aide d'une peinture spéciale, un produit à base de peinture de tableau comme on en retrouve dans les classes, la voiture conventionnelle est devenue un grand tableau vert! Il est donc possible d'écrire sur le

véhicule, à l'aide d'une craie. *Son utilité est de faciliter l'identification des pièces intérieures et extérieures, par exemple la quincaillerie de porte, et d'expliquer le mode d'assemblage de l'automobile. L'élève peut identifier et situer, sans rien démonter, les pièces sur le véhicule avec une craie lors d'un exercice, et le professeur peut identifier un endroit fictivement accidenté ou perforé par la rouille sur la carrosserie*, explique Jean-Claude Roy. Évidemment, tout peut ensuite être effacé en utilisant une simple brosse à tableau!

Cette innovation au plan pédagogique a été très bien accueillie par les élèves du département de carrosserie, qui pourront acquérir des connaissances et des habiletés sur cette voiture de l'école, avant de travailler sur des véhicules de clients. ■