



Commission scolaire  
DES PHARES

# Le Phare

Bulletin d'information

VOLUME 5 Numéro 7

Le 17 avril 2003

---

---

Thérèse Martin, agente d'information

## CONSEIL DES COMMISSAIRES

L'actualisation de la structure administrative a été le dossier majeur traité par le Conseil des commissaires, lors de sa séance ordinaire du 24 mars. Attendu que l'organisation des services doit être fonctionnelle et efficace tout en tenant compte des compétences des personnes et des moyens financiers et attendu que la Commission scolaire doit assurer un soutien efficace aux établissements en matière de services pédagogiques et administratifs, certains paramètres ont été définis et seront appliqués à compter du 1<sup>er</sup> juillet 2003.

Dans le secteur de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, les commissaires ont résolu de séparer les fonctions de cadre de services et de cadre de centre, également de maintenir un Service éducatif de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes.

Dans le secteur des services administratifs, le Conseil a convenu de créer un Service des ressources matérielles ayant la responsabilité des immeubles, des achats, de l'informatique et du transport. Un poste de Direction générale adjointe à temps plein sera créé et aura sous sa responsabilité les fonctions reliées aux ressources humaines, à la paie et aux finances. Les responsabilités du Secrétariat général en matière d'avis légaux, d'archivage, d'accès à l'information et de communication sont confirmées.

L'adoption de ces paramètres entraîne diverses modifications, dont l'abolition du poste de directeur des services administratifs et directeur général adjoint à temps partiel, la transformation du poste de coordonnateur en gestion des ressources matérielles en un poste de directeur des services des ressources matérielles, la création d'un poste de coordonnateur en informatique et la transformation du poste de directeur des services des ressources humaines et responsable de l'informatique en poste de directeur général adjoint à temps plein.

Notons que M. Jacques Poirier deviendra le directeur général adjoint alors que M. Carl Ruest est nommé au poste de directeur des services des ressources matérielles. M<sup>me</sup> Mariette Chabot est nommée directrice des Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes à temps plein et Mme Martine Landry sera directrice adjointe à temps plein au Centre de formation Rimouski-Neigette.

Par ailleurs, dans les établissements, plusieurs concours sont ouverts pour combler des postes pour la prochaine année. Il s'agit de postes de directeur adjoint ou de directrice adjointe aux écoles Saint-Jean, Le Mistral, l'Aquarelle, Élisabeth-Turgeon et Paul-Hubert. Un poste d'adjoint administratif à l'école Le Mistral est aussi créé.

---

## Nos jeunes scientifiques se distinguent

Ce sont 65 équipes provenant de divers points de l'Est du Québec se sont donné rendez-vous à la fin mars, à Carleton, dans le cadre de L'Expo sciences régionale de l'Est du Québec organisée par le Conseil du loisir scientifique. Le grand gagnant est un élève du collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière, Thomas Jacob-Vaillancourt, qui a développé un concept ayant pour but de faciliter la vie quotidienne des personnes vivant avec un handicap physique.

Nos représentants de la Commission scolaire des Phares se sont également classés avantageusement. Aimée Roussel et Johannie Bernier, de l'école Le Mistral, ont obtenu une 4<sup>e</sup> place, Lysanne Langlais et Caroline Cyr, de l'école Paul-Hubert, ont obtenu une 5<sup>e</sup> position alors que Mathieu Côté et Francis Fournier, également du Paul-Hubert, se sont classés 6<sup>e</sup>. Bravo à nos finalistes!

---

## Lancement de deux ouvrages sur l'éducation

Le personnel de la Commission scolaire des Phares est invité au lancement de deux livres marquants. Il s'agit de *Comenius ou l'art sacré de l'éducation*, le nouveau roman biographique de Jean Bédard, publié aux éditions J-C Lattès, qui enflamme notre désir de nous développer intégralement

en favorisant le développement complet des enfants, et de *Les intelligences multiples; une idée brillante*, le guide pédagogique de Sonia Fournier, publié aux éditions CEC. Le lancement de ces livres aura lieu le jeudi 8 mai, à 17 h, à la salle Alphonse-Desjardins du Musée régional de Rimouski.

---

## La Commission scolaire lance son site Web

La Commission scolaire des Phares lance officiellement son site WEB le 22 avril. Fenêtre ouverte sur les services et les activités de la commission scolaire, le personnel et les parents sont invités à le visiter et à le découvrir à l'adresse suivante : [www.csphares.qc.ca](http://www.csphares.qc.ca)

Conçu et réalisé par Telus Solutions d'affaires, ce site Web est aussi devenu réalité grâce à l'implication de plusieurs membres du personnel de la C.S. des Phares, dont les personnes ressources du service de l'informatique. Le site sera mis à jour de façon régulière.

Le site Web se divise en six grandes parties : une description de la Commission scolaire, la composition et les principales activités du Conseil des commissaires, le mandat et les actions de la Direction générale, les principales publications, une description des établissements et finalement, la présentation des services. Les renseignements désirés peuvent donc être obtenus rapidement par les visiteurs du site Web puisque les différents secteurs peuvent être repérés facilement.

Dans la section « *Commission scolaire* », on retrouve de l'information sur le territoire couvert, la signification du logo, la clientèle desservie, le calendrier scolaire et finalement, la planification stratégique. Dans la section « *Conseil des commissaires* », on précise les responsabilités et les actions des élus, la liste des commissaires (avec photographies), le calendrier des séances du conseil et les procès-verbaux. On y retrouve également un texte rédigé par le président de la Commission scolaire, M. Raymond Tudeau.

Dans la partie « *Direction générale* », M. Paul Labrecque décrit brièvement la Commission scolaire et nous parle des objectifs de réussite. On y retrouve aussi une description du mandat du directeur général et des renseignements importants sur le Comité de parents.

La section « *Publications* » donne accès au rapport annuel de la Commission scolaire ainsi qu'à plusieurs éditions du journal interne *Le Phare*. Dans « *Établissements* », on découvre la liste des établissements de la Commission scolaire ainsi que plusieurs renseignements utiles sur les écoles et les centres.

Enfin, une importante section est consacrée aux services de la Commission scolaire des Phares : les services éducatifs des jeunes (description des différents services, programmes d'enrichissement, réforme du curriculum, garderie scolaire et ressources pédagogiques), les services éducatifs en formation professionnelle et aux adultes (formation professionnelle, formation générale, services aux entreprises, relevés de notes et attestations), les services des ressources humaines (description des services et offres d'emplois), le service de l'informatique (présentation du personnel, support et information), les services administratifs (ressources matérielles, services financiers, transport scolaire) et le secrétariat général (responsabilités et activités du service, relevés de notes, politiques et règlements).

En plus de permettre un accès direct et rapide à une foule de renseignements sur la Commission scolaire des Phares, le site Web permet au grand public de mieux connaître son fonctionnement, ses ressources et ses services. C'est un moyen de plus, pour la Commission scolaire des Phares, de rejoindre la population, dans un souci de transparence.

---

## En mai, c'est le *Rendez-vous culturel*

Du 2 au 31 mai, les activités artistiques et culturelles seront mises en évidence dans les établissements de la Commission scolaire des Phares. Le *Rendez-vous culturel* est un moment fort, dans l'année, qui permet aux élèves de faire valoir leurs talents et de présenter, devant leurs pairs et leurs

parents, le fruit des efforts, des énergies et de la créativité investis en cours d'année.

Le théâtre, la musique, la chanson, les arts plastiques et la danse sont les principaux domaines d'expression artistique des jeunes durant le *Rendez-vous culturel*.

Les grands objectifs de cet événement sont de motiver les élèves à créer et à s'impliquer dans l'organisation et le déroulement d'activités artistiques, de voir reconnaître leurs talents et la qualité de leur travail tout en permettant aux parents et au public en général de découvrir et d'apprécier les réalisations des jeunes.

Un programme est constitué à partir des activités élaborées dans les différentes écoles du territoire de la Commission scolaire. Des affiches promotionnelles ont également été expédiées dans les établissements.

En mai, le personnel de la Commission scolaire et les parents sont donc invités à participer au *Rendez-vous culturel* et à en faire la promotion dans la communauté!

---

## Concert à Les Hauteurs Bravo aux élèves du programme d'harmonie

Plus d'une trentaine d'élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire du pavillon La Source, de Les Hauteurs, participaient à une présentation des instruments d'harmonie et à un concert le 19 mars dernier, sous la direction musicale de M. Pascal Bélanger. Cette activité fut un grand succès.

Des parents, des gens de la communauté et les élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire de Saint-Gabriel, Les Hauteurs et Saint-Charles-Garnier ont assisté à ce concert. « *Notre public a semblé beaucoup apprécier le spectacle* », précise la directrice de l'école, M<sup>me</sup> Liette Bigras. Notons également la présence du maire de Saint-Gabriel, M. Jean-Clément Ouellet.

Cette activité poursuivait plusieurs objectifs : permettre aux élèves inscrits au programme d'harmonie de vivre une belle expérience sur scène, faire connaître davantage le programme aux élèves du primaire ainsi qu'aux membres de la communauté.

Le programme d'harmonie est développé depuis un an, au pavillon La Source de Les Hauteurs, grâce, notamment, au soutien financier du Fonds jeunesse Québec.

---

## Le CFRN au cœur de la fête de la francophonie

La formation générale des adultes du Centre de formation Rimouski-Neigette ouvrait ses portes au grand public le 18 mars dernier. Dans le cadre de l'événement *Rimouski, Ville des mots* et du jumelage avec une ville de Belgique, la population était invitée à assister à une exposition des œuvres de l'auteure québécoise Marie Laberge et à participer à une dictée, à partir d'un texte de l'écrivaine.

La dictée *À la découverte de Marie Laberge* s'est donc déroulée en respectant toutes les règles de l'art... Lue par M. Jean-Roch Côté, cette dictée a réuni 16 participants. Après l'étape de correction, des prix ont été remis à trois participantes. Les gagnantes sont M<sup>mes</sup>

Diane Descoteaux, Jacqueline Tremblay et Gilberte Paquet. La gagnante du premier prix, M<sup>me</sup> Descoteaux, a remis une copie sans faute.

Le maire de Rimouski, M. Michel Tremblay, était présent lors de la remise des prix, ainsi que M<sup>me</sup> Françoise Dubé, responsable de Rimouski, *Ville des mots 2003*. L'entreprise *Aux créations florales* ainsi que les bibliothèques de l'UQAR et de l'école Paul-Hubert ont également apporté leur collaboration au succès de l'activité. M. Daniel Lamarre était responsable de l'organisation de cet événement au Centre de formation Rimouski-Neigette.

---

## « La Foire aux mots » : effet boule-de-neige

L'événement *La Foire aux mots* qui s'est déroulé du 14 au 24 mars dans le cadre de *Rimouski, Ville des mots* et de la *Fête de la francophonie*, a été lancé le 14 mars dernier, à l'école Élisabeth-Turgeon.

*La Foire aux mots* a vu le jour dans le Bas-Saint-Laurent en 2000. Le succès remporté par l'édition

2002 a amené les dirigeants de l'Office québécois de la langue française à nommer Rimouski « *Ville des mots* ». De Saint-Roch-des-Aulnaies à Les Méchins, *la Foire aux mots* a rejoint cette année une quarantaine d'écoles de la région bas-laurentienne.

Johanne Jourdain a initié et conçu le projet. « *Cette fête permet aux enfants d'apprendre en s'amusant à*

*réussir divers jeux linguistiques. Le vocabulaire, l'orthographe et la grammaire prennent des allures de fête et se présentent aux enfants sous un jour nouveau. La Foire aux mots est précisément née du désir de rejoindre les enfants en leur faisant expérimenter l'aspect dynamique de notre langue et ainsi susciter*

*chez eux l'attachement au français », a expliqué M<sup>me</sup> Jourdain.*

C'est la députée Suzanne Tremblay qui était cette année marraine d'honneur de l'événement.

---

## **Le Défi Génie inventif**

### **Un spectacle-événement au Paul-Hubert**

C'est devant un public enthousiaste que s'est déroulée la finale locale du *Défi Génie inventif*, le 20 mars dernier, à l'auditorium de l'école Paul-Hubert. 12 finalistes ont tenté de relever le défi qui consistait à concevoir un véhicule qui utilise l'énergie naturelle du vent pour se déplacer. Les voiles étaient bien sûr à l'honneur et l'utilisation de ventilateurs, lors de la compétition, était requise.

Parmi les finalistes, quatre équipes ont été sélectionnées pour se rendre à la finale régionale du *Défi Génie inventif*, qui avait lieu à Carleton, en même temps que l'Expo-Sciences régionale, à la fin mars. Les équipes de l'école Paul-Hubert qui se sont classées dans les quatre premières positions sont celles de Francis Fournier et Charles-Frédéric Arsenault, Jenny Léves-

que et Maude Belzile Caron, Hubert Gagnon et Vincent Morissette, Alexis Bérubé Martin et Étienne Savard.

Brillamment animée par le professeur Daniel Carré, la finale locale réunissait des élèves de 5<sup>e</sup> secondaire. En tout, plus de 70 petits véhicules ont été conçus et fabriqués par des élèves de l'école Paul-Hubert. Des qualifications s'étaient d'abord déroulées dans les classes pour déterminer les finalistes.

Les professeurs de sciences ainsi que l'équipe de techniciens et de techniciennes ont apporté leur soutien aux participantes et participants au *Défi Génie inventif*. Notons également la participation des commanditaires : l'école Paul-Hubert, la Coop étudiante et le Carrefour scientifique.

---

## **L'approche orientante**

### **Une 2<sup>e</sup> Journée régionale est prévue le 24 avril**

C'est sous le thème « *L'approche orientante : un projet à partager* » que se déroulera, le 24 avril prochain, au Centre des congrès de Rimouski, une 2<sup>e</sup> Journée organisée par le Comité régional sur l'approche orientante.

Par ailleurs, dans la 2<sup>e</sup> édition du journal publié par le Comité régional sur l'approche orientante et qui a pour titre « *Kairos* », toutes les personnes (et elles sont nombreuses...) qui s'intéressent à l'approche orientante pourront trouver de l'information sur les démarches qui sont entreprises dans différentes commissions scolaires et écoles de la région. M<sup>me</sup> Jocelyne Fortin, une enseignante à l'école Aux Quatre-Vents de la Commission scolaire des Phares, nous parle d'un projet qu'elle a mis de l'avant avec ses élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. Ses élèves ont notamment eu l'occasion de rencontrer des gens de différents métiers et de leur poser des questions. D'autres activités ont également permis aux jeunes de mieux connaître leurs goûts, leurs rêves et les ressources dont ils disposent. « Je

*suis très contente d'avoir réalisé ce projet de l'approche orientante parce que j'ai vu mes élèves prendre confiance en eux, avoir une meilleure estime d'eux-mêmes, croire en leurs rêves et en leurs nombreuses possibilités et surtout être convaincus qu'ils étaient chacun et chacune partie prenante de leur réussite », explique M<sup>me</sup> Fortin, dans le journal « Kairos ».*

D'autres articles inclus dans le même numéro décrivent un projet entrepreneurial dans la région de Kamouraska-Rivière-du-Loup, un projet Études-Action mis de l'avant au Cégep de Rimouski et l'implantation de l'approche orientante à l'École secondaire de Rivière-du-Loup. Par ailleurs, M. Maurice Lavoie, conseiller d'orientation à la Commission scolaire des Phares, nous parle de l'approche orientante et de la formation professionnelle alors que M<sup>me</sup> Suzanne Imbeault, également conseillère d'orientation à la Commission scolaire des Phares, traite de la nécessaire implication des parents.

## Concours *Optimath* Quatre élèves de la C.S. des Phares participeront à la finale provinciale

La finale régionale du concours *Optimath* s'est déroulée le 22 mars dernier. La correction des copies des participantes et participants a été effectuée à l'école Langevin.

En 1<sup>re</sup> secondaire, Jean-Philippe Tessier, de l'école Le Mistral, a obtenu la troisième position. En cinquième position, on retrouve Maxime Hardy, un élève de l'école Langevin. En 2<sup>e</sup> secondaire, Myriam Belletête, une élève de l'école Le Mistral, s'est classée en première position. Véronique Proulx, de l'école Langevin, a obtenu une quatrième place. Ces élèves ont donc

franchi avec succès l'étape régionale. Leur candidature sera retenue pour la correction qui sera effectuée au niveau provincial. Les résultats seront connus en mai prochain.

La responsable régionale, M<sup>me</sup> Manon Gauthier, tient à féliciter les gagnantes et gagnants ainsi que tous les jeunes qui ont participé au concours. Organisé par le Groupe des responsables en mathématiques au secondaire, le concours *Optimath* en est cette année à sa 15<sup>e</sup> édition.

---

## Éducation des adultes au CFRN Connaissez-vous « *Ma place au soleil* » ?

Peut-être diriez-vous que c'est différent pour chaque personne, qu'une place au soleil se construit au jour le jour, en fonction de ses aspirations, de ses goûts, de ses talents et de ses valeurs. Vous auriez certainement raison. Au Centre de formation Rimouski-Neigette, « *Ma place au soleil* » existe bel et bien. Et ça marche! De quoi s'agit-il au juste?

« *Ma place au soleil* » est un projet qui s'adresse aux jeunes parents ayant un ou plusieurs enfants, le plus souvent âgés de moins de cinq ans, et a comme principal objectif de soutenir ces jeunes personnes dans une démarche de retour aux études à temps complet. Orienté exclusivement vers la formation en métiers spécialisés, le projet « *Ma place au soleil* » permet l'acquisition des préalables de formation générale requis pour les programmes de formation professionnelle ou technique.

Afin d'aplanir les difficultés généralement rencontrées par les jeunes parents telles que le transport et les services de garde, « *Ma place au soleil* » assure les liens entre les besoins des participantes et participants

et les services offerts par les organismes partenaires. Une approche basée sur l'accompagnement des personnes et le suivi constant est privilégiée par les responsables de chaque organisme partenaire.

Depuis octobre 2002, au Centre de formation Rimouski-Neigette, dans le cadre du projet « *Ma place au soleil* », un groupe de jeunes mères fréquente à temps plein l'éducation des adultes. Malgré les petites et les plus grandes difficultés rencontrées, elles tiennent bon et progressent pas à pas vers la concrétisation de leur projet.

La réalisation du projet « *Ma place au soleil* » est possible grâce à la contribution de partenaires engagés dans le milieu, toujours à la recherche de solutions concrètes pour lutter contre le décrochage scolaire.

Un pas de plus vers la réussite!

Daniel Lamarre  
Responsable de projet

---

## Une « *gang allumée* » à l'école Saint-Jean

C'était la fête à l'école Saint-Jean, le 26 mars dernier, alors que quelques centaines d'élèves étaient réunis au gymnase, en compagnie de deux vedettes du canal *Musique Plus*!

Des élèves de l'école ont enregistré une chanson dans le cadre du programme « *La gang allumée pour une vie sans fumée* » et ont ainsi gagné la palme régionale du concours *Musique Plus allume ta gang*. Le 26 mars

dernier, ils ont interprété cette chanson devant leurs camarades réunis.

L'idée de ce projet a été lancée par M<sup>me</sup> Yolande Bouchard, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, et par M<sup>me</sup> Jenny Lévesque, technicienne en travail social. Le groupe vocal de l'école s'est alors transformé en « *Gang allumée* » pour composer une chanson et produire un disque. Le musicien

Ian Lévesque a collaboré au projet, ainsi que l'enseignante en arts plastiques Annie Saint-Vanne.

Le programme « *La gang allumée pour une vie sans fumée* » est une initiative du Conseil québécois sur le tabac et la santé, en collaboration avec la Direction de la santé publique du Bas-Saint-Laurent.

---

## Souper gastronomique à l'école Paul-Hubert

**L**a Fondation de l'école Paul-Hubert organise un souper gastronomique à la cafétéria, le samedi 10 mai prochain, à compter de 17 h 30. Le repas, qui sera préparé par le personnel de la cafétéria, sous la supervision de M<sup>me</sup> Thérèse Samson, comprendra huit services!

Les participants et participantes pourront apporter leur vin mais l'école offrira également un service de bar. Notons que ce sont des élèves qui assureront le ser-

vice. L'animation musicale, durant le souper, sera offerte par Lino Bélanger et ses élèves.

Les profits de cette activité seront réinvestis dans le programme Arts-Sports-Études de l'école, ainsi que dans le programme d'Éducation internationale.

On peut se procurer des billets pour ce souper gastronomique au secrétariat de l'école Paul-Hubert, en composant le numéro 724-3439. Les billets sont disponibles au coût de 50 \$.

---

## Concierge au pavillon Saint-Joseph Viateur Ouellet contribue grandement à créer une ambiance agréable pour tous

**O**riginaire de Sainte-Angèle, il travaille à la Commission scolaire depuis une quinzaine d'années comme concierge. Perfectionniste, il est très fier de son travail et tient à ce qu'il soit bien fait, d'un bout à l'autre de l'école. M. Viateur Ouellet contribue grandement à créer une atmosphère agréable et accueillante au pavillon Saint-Joseph, à Mont-Joli.

M. Ouellet a également travaillé durant huit ans à l'école Le Mistral, où il faisait partie d'une équipe affectée à l'entretien. Puis, en 1997, il devenait le seul concierge au pavillon Saint-Joseph. Il lui a fallu s'adapter et assumer seul l'entretien de l'édifice. « *J'aime mon travail et je me sens heureux dans ce que je fais. Une bonne planification est aussi très importante, pour moi. Certaines tâches sont accomplies chaque jour alors que d'autres sont planifiées pour certaines périodes de l'année, par exemple, le grand ménage des classes, durant la période estivale, lorsque les élèves sont en vacances.* »

Le pavillon Saint-Joseph compte quatre étages avec le sous-sol, où est aménagée la garderie. Régulièrement, Viateur s'assure que les locaux et l'ameublement restent propres. L'hiver, il assume l'entretien des six entrées de l'école, enlevant neige et glace. Durant le printemps, l'été et l'automne, il travaille à l'entretien des pelouses et des aménagements paysagers.

Viateur Ouellet est exigeant envers lui-même. « *C'est important, pour moi, que le travail soit bien fait, avec*

*des produits efficaces, et que l'école soit propre. C'est également très important pour le personnel et les élèves. Lorsque les enfants fréquentent une école propre, ils ont envie d'apporter eux-mêmes leur contribution, afin de vivre dans une atmosphère agréable. Ils prennent donc certaines précautions pour conserver les lieux en bon état et c'est très formateur pour eux. Ces bonnes habitudes, ils pourront ensuite les répéter, dans leur vie.* »

Viateur Ouellet a établi d'excellentes relations avec le personnel et les élèves de l'école. « *Il m'arrive souvent de parler avec les jeunes et j'échange aussi de façon régulière avec les enseignants. J'ai vraiment l'impression de faire partie d'une équipe, à l'école.* » M. Ouellet est par ailleurs membre du Comité de santé et de sécurité au travail de la Commission scolaire des Phares.

Viateur Ouellet est aussi un homme comblé dans sa vie personnelle. Il adore ses deux fils, qui ont aujourd'hui 30 et 27 ans, et son petit-fils, âgé de deux ans et demi. « *J'adore ça, être grand-papa, et j'avoue que j'aime bien gâter un peu mon petit-fils. Les grands-parents ont vraiment le meilleur rôle!* »

M. Ouellet est très fier du travail qu'il réalise quotidiennement au pavillon Saint-Joseph. Nous en profitons pour lui adresser un petit coup de chapeau et pour rappeler à quel point le travail des employés d'entretien est important, essentiel, dans les divers établissements de la Commission scolaire des Phares.



