



Commission scolaire
DES PHARES

Le Phare

Bulletin d'information

VOLUME 5 Numéro 3

Le 13 novembre 2002

Le Conseil des commissaires

Thérèse Martin, agente d'information

Réunis en séance ordinaire le 28 octobre dernier, les commissaires ont exprimé, par résolution, leurs remerciements à l'endroit des membres du personnel cadre, enseignant et de soutien qui ont pris leur retraite récemment. Les commissaires ont souligné la qualité des services rendus au cours des nombreuses années par ces personnes à l'emploi de la Commission scolaire des Phares.

Par ailleurs, les commissaires ont adopté un règlement fixant les séances ordinaires du Conseil des commissaires pour la période s'échelonnant du 1^{er} décembre 2002 au 30 novembre 2003. Notons que la prochaine séance aura lieu le 16 décembre, au Centre administratif, à Rimouski.

M^{me} France Royer a été nommée au poste de directrice de l'école L'Écho-des-Montagnes/Lavoie. La date d'entrée en fonction sera déterminée par le Directeur général.

Dans un autre ordre d'idées, un comité d'étude et de consultation a été constitué dans le but d'analyser la situation au pavillon Euclide-Fournier de Saint-Charles-Garnier. Cette analyse est prévue dans le cadre de l'établissement du *Plan triennal de répartition et de destination des immeubles* de la C.S. des Phares, en tenant compte des dispositions de la *Politique sur le maintien ou la fermeture d'une école ou d'un immeuble*, concernant la dernière école d'une municipalité rurale.

Une enveloppe budgétaire de 317 692 \$ est réservée à la Commission scolaire des Phares par le Fonds Jeunesse Québec, pour l'an 2 du programme de subvention. En retour, la Commission scolaire doit présenter un projet consolidé, identifier la personne responsable du projet et la personne autorisée à signer les conventions à intervenir avec Fonds Jeunesse Québec. Le projet consolidé a donc été entériné par le Conseil des commissaires et M^{me} Cathy-Maude Croft, secrétaire générale, a été désignée comme responsable du projet. Les conventions seront signées par M. Paul Labrecque, directeur général.

Le Conseil des commissaires a indiqué à la Commission de délimitation des circonscriptions électorales fédérales qu'il

optait pour le statu quo, en terme de nombre de circonscriptions. Le projet de la Commission de délimitation ferait perdre une circonscription à l'Est du Québec. De plus, la Commission scolaire des Phares a indiqué son intention de joindre la coalition régionale sur cette question.

Le lundi 4 novembre, lors d'un ajournement de la séance ordinaire, la Commission scolaire a déposé ses états financiers pour l'année se terminant le 30 juin 2002. L'exercice 2001-2002 se solde par un surplus de 1549 014 \$. En tenant compte du déficit qui existait au début de l'exercice, les états financiers de la C.S. des Phares indiquent un surplus cumulé de 1 115 062 \$, au 30 juin 2002.

Toutefois, si on prend en considération un fonds de 1 719 574 \$ qui est réservé aux écoles et aux centres de formation pour supporter leur développement ainsi qu'aux services de garde en milieu scolaire, la Commission scolaire accuse toujours un déficit de 604 512 \$ au chapitre des dépenses centralisées. Celui-ci était de 1 433 054 \$ au 1^{er} juillet 2001.

Plusieurs facteurs expliquent ce revirement de situation dont, principalement, une gestion rigoureuse du plan de redressement financier, un contrôle accru pour certaines catégories de dépenses, dont celles reliées à l'absentéisme, ainsi qu'une performance exceptionnelle des services aux entreprises. De plus, certaines allocations ont été bonifiées par le ministère de l'Éducation, en cours d'année, dont la subvention pour le transport scolaire.

Fait important à souligner, le secteur de la formation professionnelle doit constituer d'importantes réserves pour rencontrer, à brève échéance, certaines obligations, dont le renouvellement et l'adaptation d'équipements pour faire face aux changements de programmes et à l'évolution technologique.

Suivant son plan de redressement, la Commission scolaire des Phares s'était engagée à résorber son déficit cumulé sur une période de trois ans. À la lumière des résultats de l'exercice financier se terminant le 30 juin 2002, la Commission scolaire est en mesure de réaffirmer son intention de poursuivre ses efforts pour atteindre cet objectif.

Acquisition des compétences méthodologiques

Une expérience est en cours à l'école Paul-Hubert

Une étudiante à la maîtrise en éducation à l'Université du Québec à Rimouski, M^{me} Geneviève Therriault, réalise actuellement un projet de recherche en étroite collaboration avec une enseignante en histoire de l'école Paul-Hubert, M^{me} Louise Sauvageau. Cette recherche implique également 31 élèves d'une classe de 4^e secondaire en *Histoire du Québec et du Canada*. Jusqu'en décembre, ces élèves participent à une expérience concrète intégrant la pédagogie par projet et l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.

Durant ses premiers mois de scolarité à la maîtrise en éducation, Geneviève Therriault a constaté que peu d'auteurs, jusqu'à maintenant, ont traité de l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans le contexte d'une pédagogie par projet. Par ailleurs, on sait que le *Programme de formation de l'école québécoise (2001)* vise l'acquisition de compétences transversales, dont les compétences d'ordre méthodologique. Ce programme préconise également l'utilisation d'une pédagogie par projet et des technologies éducatives pour permettre le développement des compétences visées. Geneviève Therriault a donc défini l'objectif général et les objectifs spécifiques de son projet de recherche en tenant compte de ce contexte.

L'approche par projet, appuyée par les technologies de l'information et de la communication, favorise-t-elle le développement de compétences transversales d'ordre méthodologique chez des élèves du deuxième cycle du secondaire? Voilà la question que pose ce projet de recherche. Un objectif général en découle : décrire et analyser les compétences transversales d'ordre méthodologique développées par les élèves dans des activités éducatives intégrant la pédagogie par projet et les technologies de l'information et de la communication. De plus, en collaboration étroite avec l'enseignante de 4^e secondaire, ce projet a pour objectifs spécifiques de construire, concevoir, réaliser et évaluer des activités éducatives qui intègrent la pédagogie par projet et les technologies de l'information et de la communication ainsi que d'identifier et analyser les compétences transversales d'ordre méthodologique mobilisées par les élèves au début, pendant et à la fin des activités éducatives, afin de suivre leur évolution.

Geneviève Therriault se rend régulièrement dans la classe d'histoire de Louise Sauvageau et, ensemble, elles animent les rencontres et guident les élèves dans le choix et la réalisation de leurs projets. Une première activité éduca-

tive de huit périodes, ayant pour thème général *La société canadienne sous le régime français*, s'est enclenchée le 26 septembre. Les élèves se sont regroupés en équipes et chacune des équipes a choisi son projet, une façon précise de présenter les résultats de ses recherches : site Web, affiche, etc. Les compétences transversales d'ordre méthodologique des élèves ont été évaluées au début de l'expérience. À la fin de la démarche, en décembre prochain, l'étudiante de l'UQAR et l'enseignante seront en mesure de voir si les projets réalisés au cours de l'automne auront favorisé le développement des compétences.

Pour suivre les élèves dans leur cheminement et évaluer l'acquisition des compétences d'ordre méthodologique, Madame Therriault se donne plusieurs outils : entrevues avec les élèves, questionnaires distribués aux élèves au début et à la fin de l'expérience, évaluation avec l'enseignante, étude du contenu des portfolios électroniques. Geneviève Therriault procédera ensuite à l'analyse des données au cours de l'hiver puis à la rédaction de son mémoire de maîtrise. « *L'analyse des résultats devrait me permettre de savoir si, par la réalisation de projets, l'élève a développé une méthode de travail efficace et, si oui, de quelle façon il l'a développée. Cette analyse me dira aussi si l'élève a appris à utiliser efficacement l'ordinateur et à le considérer comme un véritable outil.* »

En choisissant de rédiger un mémoire de maîtrise qui traitera de l'impact de la pédagogie par projet sur l'acquisition de compétences méthodologiques, Geneviève Therriault a voulu réaliser une recherche qui pourrait être utile, concrètement, aux enseignantes et enseignants du secondaire. « *Mon projet est une application concrète de plusieurs aspects de la réforme de l'éducation.* » Elle souligne également l'implication constante de M^{me} Louise Sauvageau dans le déroulement de cette recherche, la collaboration de membres du personnel de direction de l'école Paul-Hubert et de la Commission scolaire des Phares, ainsi que d'enseignantes et enseignants de l'école.

Jusqu'à maintenant, les élèves qui participent au projet, ainsi que leurs parents, ont démontré un grand intérêt. Toutes les personnes qui souhaiteraient en savoir plus sur le déroulement de ce projet de recherche et sur les activités éducatives qui s'y rattachent peuvent consulter le site Web « La Boussole » à l'adresse suivante :

<http://cafe.cgocable.ca/lizottes/>.

Centre de formation professionnelle Mont-Joli – Mitis

En hausse de clientèle depuis deux ans

L'année scolaire 2002-2003 au CFP Mont-Joli – Mitis s'annonce exceptionnelle. Malgré une baisse de clientèle chez les jeunes due à la dénatalité, le CFP augmente son nombre total d'étudiants. Les grands besoins du milieu en travailleurs spécialisés dans certains métiers, la sensibilisation des gens au fait que l'on peut très bien vivre en étant diplômé du secteur professionnel et la qualité de l'enseignement redonnent leurs lettres de noblesse aux métiers reliés à la formation professionnelle.

À l'intérieur du programme d'agriculture, le nombre d'inscriptions a pratiquement triplé. Ainsi, cette année, nous aurons trois groupes de débutants en *production laitière*, un groupe en *production d'animaux de boucherie* et un groupe en *horticulture ornementale*.

En *secrétariat*, le nombre d'inscriptions a doublé comparativement à l'année 2001-2002. Un investissement de plus de 50 000 \$ permettra à ces élèves d'être à la fine pointe de la technologie dans leur domaine.

En *mécanique agricole*, comme ce fut le cas lors des années précédentes, l'équipe performante des enseignants accueille le nombre maximal d'élèves autorisés dans ce programme. Les investissements réalisés par ce département tant au niveau de la machinerie que de la formation du personnel nous font comprendre l'engouement des élèves pour ce programme de qualité.

En *métallurgie*, malgré les grands besoins de l'industrie, nous remarquons une légère baisse de clientèle. L'équipe dynamique de ce département a déjà mis en place des stratégies afin de publiciser davantage ce programme qui offre de grandes possibilités d'emploi.

Comme le CFP Mont-Joli – Mitis et Emploi-Québec ont des buts communs concernant l'emploi, nous sommes fiers de travailler avec Emploi-Québec de Mont-Joli dans le but de préparer des gens à intégrer le marché du travail. L'an dernier, notre collaboration a permis à plus de 75% des gens que nous avons formés de trouver un emploi. Ainsi, cette année encore, nous répondrons aux besoins du milieu par de la formation de qualité dans divers domaines.

Le CFP Mont-Joli – Mitis est un petit centre où les actions sont orientées vers le respect, la recherche de la qualité et l'acquisition des compétences. Les relations humaines exceptionnelles qui s'établissent entre les élèves et le personnel font de ce milieu de formation un endroit où il fait bon vivre.

Le personnel du CFP Mont-Joli – Mitis travaille énergiquement afin de remplir sa mission qui est d'offrir une formation de qualité permettant aux élèves de pouvoir accéder au marché du travail.

Source : M. Benoît Desjardins, directeur
CFP Mont-Joli – Mitis

Un petit rappel pour la fête du personnel retraité

La Fête de reconnaissance du personnel retraité sera célébrée **le mercredi 20 novembre**, dans le cadre d'un 4 à 6 à l'Hôtel Gouverneur, à Rimouski.

68 employées et employés de la Commission scolaire des Phares ont pris leur retraite au cours de la dernière année. Ces personnes sont conviées à la fête, ainsi que les commissaires, la direction de la Commission scolaire, les membres du personnel cadre et de gérance. Le verre de l'amitié et un léger goûter seront servis. Un grand merci sera adressé aux ensei-

gnantes et enseignants, aux membres du personnel cadre et du personnel de soutien qui ont pris leur retraite après avoir consacré souvent plus de 20 ou de 30 années de leur vie au domaine de l'éducation. Un petit présent leur sera remis en signe de reconnaissance.

La Fête de reconnaissance du personnel retraité est organisée chaque année par le personnel des Services des ressources humaines de la Commission scolaire.

Pour aider les enfants dans leurs apprentissages

Des parents de La Mitis s'inscrivent à des ateliers offerts par la C.S. des Phares

Depuis quelques semaines, la Commission scolaire, en collaboration avec des partenaires du milieu, dont la Maison des familles de La Mitis et Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette, offre des ateliers de formation à des parents d'enfants de 5^e et 6^e année de la région de La Mitis. L'objectif de cette démarche est d'outiller davantage les parents afin de leur permettre d'aider leur enfant à mieux réussir à l'école.

Ce programme créé à l'intention des parents a été expliqué à la population lors d'une conférence de presse, il y a quelques semaines. Depuis, plusieurs personnes se sont inscrites à ces ateliers, 15 dans le secteur Saint-Gabriel/Les Hauteurs/Saint-Charles-Garnier, 14 dans celui de Sainte-Angèle/Sainte-Jeanne-D'Arc/La Rédemption et 11 dans le secteur Saint-Octave/Price/Padoue. Les premières réactions des parents, dans le cadre de ces ateliers, ont été très positives, ce qui permet d'envisager un avenir intéressant pour ce programme. La coordonnatrice, M^{me} Joanne Landry, précise que les personnes inscrites ont déjà beaucoup apprécié la formation dispensée par le premier intervenant, M. Daniel Courtois, de l'organisme Pro-Jeune-Est, qui a outillé davantage les parents face aux devoirs et leçons de leur enfant.

Parmi les autres sujets qui seront développés au cours de l'automne et du prochain hiver, notons le développement

des habiletés sociales, le renforcement de l'estime de soi, la réussite de la vie de famille, la discipline familiale, la communication avec le pré-adolescent, le passage de l'enfant au secondaire, l'approche orientante, l'apprentissage de la lecture et de l'écriture et la réforme de l'éducation.

Au cours de la présente année scolaire, huit ateliers seront offerts aux parents des secteurs ciblés. Ces ateliers leur permettront d'apporter une aide plus efficace à leur enfant durant son cheminement scolaire. Ce programme est offert aux parents dont les enfants fréquentent, en 5^e et 6^e année, des écoles primaires de La Mitis, dans le but de faciliter leur passage harmonieux au secondaire.

Dans les milieux que l'on dit moins favorisés sur le plan économique, les taux de décrochage atteignent encore des niveaux inacceptables (36,6% en moyenne dans les écoles accueillant le plus d'élèves issus de milieux moins favorisés, selon les données du Ministère). Devant cet état de fait, le ministère de l'Éducation a lancé une stratégie d'intervention, « Agir autrement », qui vise à apporter un soutien aux élèves de ces milieux. Le resserrement des liens entre la famille et l'école est aussi l'un des moyens proposés par le ministère pour favoriser l'apprentissage et la motivation chez les élèves.

Une conférence sur le fonctionnement du cerveau

Une soirée conférence ayant pour thème « *Le fonctionnement du cerveau des enfants de 0 à 5 ans et l'apprentissage* » sera présentée le 20 novembre prochain, à 19 h 30, à l'Auditorium de l'école Paul-Hubert. Cette activité est organisée dans le cadre de la Journée internationale de l'enfant par la Maison des familles de Rimouski-Neigette et l'Association Apprendre.

Les découvertes des dernières années en neurosciences nous apprennent combien les premières années de la vie sont déterminantes sur le développement du cerveau du jeune enfant et son évolution future. Au cours de cette conférence, M. Gervais Sirois s'adressera tout particulièrement aux parents et à tous les intervenants du domaine de la petite enfance. Il expliquera, de façon pratique, comment on peut enrichir l'environnement des enfants afin de les stimuler et de bien les préparer à devenir de bons apprenants.

Bienvenue au Cabaret-Casino!

La 6^e édition du *Cabaret-Casino* au profit de Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette est prévue pour le 25 janvier prochain. Plus d'une vingtaine d'artistes, musiciennes et musiciens, chanteuses et chanteurs,

conteur, ont déjà confirmé leur présence au Cabaret. Le Casino-bénéfice animé par AnimaFun suivra. Les billets sont disponibles au bureau de Pro-Jeune-Est, au 724-3516. 🌟
