



Commission scolaire  
**DES PHARES**

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

### Pour diffusion immédiate

#### ***Le projet Lecture en tandem reconnu au niveau national***

**Rimouski, le 16 mai 2013** – Dans le cadre de la mesure *Prix de reconnaissance pour encourager la lecture* du Plan d'action sur la lecture à l'école « Qui lira verra » du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, en avril dernier, le projet **Lecture en tandem** avait été couronné du Prix Collaboration et avait reçu une bourse de 500 \$. Cette fois-ci, à la Grande Bibliothèque, à Montréal, le 15 mai 2013, c'est au niveau national que **Lecture en tandem** a été reconnu comme un projet exceptionnel qui favorise les échanges et le partenariat avec les différentes ressources du milieu ou de l'extérieur du milieu scolaire : famille, communauté.

Menée par les bibliothécaires M<sup>mes</sup> Suzie Pelletier et Marie-Hélène Charest, accompagnées par M<sup>me</sup> Denise Migneault, conseillère pédagogique de français, cette équipe était persuadée, dès le départ, du bienfait de la lecture aux points de vue relationnel et personnel chez les élèves et voulait amener les parents à s'impliquer dans cette démarche. « Des études le confirment : l'engagement des parents tout au long du cheminement scolaire de l'enfant et l'intérêt manifeste de ceux-ci envers l'école sont des facteurs favorisant la réussite scolaire. D'où l'idée d'un tandem! Nous voulions favoriser la lecture à la maison, que les parents et les enfants lisent et discutent autour d'un même livre », rapporte M<sup>me</sup> Pelletier.

S'adressant à des élèves du premier cycle du secondaire des écoles St-Jean et Langevin et à leurs parents, ce projet est innovateur puisque la plupart du temps c'est au secteur primaire que s'applique la littératie familiale. Au moment où les élèves passent du secteur primaire au secondaire, cette *Lecture en tandem* favorise les échanges de tout ordre entre parents et enfants, crée l'habitude de lire et confirme l'importance de l'école. « Nous savons que la littérature jeunesse n'a jamais été aussi prolifique et qu'on peut prendre plaisir à lire. Les romans, choisis au préalable, offerts en deux exemplaires, sont plus ou moins longs et visitent plusieurs univers. La lecture étant un des facteurs qui favorise la persévérance scolaire, tous en sortent gagnants! », mentionne M<sup>me</sup> Pelletier.

La Commission scolaire des Phares tient à féliciter sincèrement M<sup>me</sup> Suzie Pelletier et son équipe qui ont su mettre en place un projet remarquable, bien ficelé, bien pensé. « À l'heure où nous sommes préoccupés, entre autres, par le taux de décrochage, l'intimidation à l'école, la réussite des garçons, nous pensons que de favoriser la lecture



et d'impliquer les parents à l'école sont des actions qui porteront fruit pour l'atteinte de nos objectifs pédagogiques, toujours au service des élèves », signale M. Jean-François Parent, directeur général à la CSDP.

Mentionnons que le projet *Lecture en tandem* élargira sa portée dans un avenir rapproché. L'école du Mistral et les autres écoles du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire situées en périphérie de Rimouski et de Mont-Joli seront entraînées dans cette vague de lecture parents-enfants, un tandem parfait!

-30-

Source : M<sup>me</sup> Christine Marquis  
Directrice adjointe des Services éducatifs  
418 723-5927, poste 1161

### **À propos de la Commission scolaire des Phares**

La Commission scolaire des Phares couvre le territoire des municipalités régionales de comtés de La Mitis et de Rimouski-Neigette. Elle offre des services à près de 10 000 élèves, jeunes et adultes. La Commission scolaire des Phares joue un rôle de premier plan en matière d'éducation. Elle intervient au préscolaire, au primaire et au secondaire, en formation professionnelle, en formation des adultes et offre également un service d'aide aux entreprises en plein essor. Par la mise en œuvre quotidienne de sa mission, la Commission scolaire des Phares favorise l'accès au savoir et à la culture, contribue au rehaussement du niveau scientifique, culturel, spirituel et professionnel et assure la promotion de l'éducation. Le rôle de la Commission scolaire des Phares dans le développement régional en fait un rouage essentiel de la région bas-laurentienne.

