



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour diffusion immédiate

État de situation à l'école Le Mistral

Le professeur-chercheur Jean Bernatchez dépose son rapport

Mont-Joli, le 28 janvier 2009 – La Commission scolaire des Phares et la direction de l'école Le Mistral ont élaboré conjointement une stratégie dans le but de contrer le décrochage scolaire, d'améliorer la persévérance des élèves tout en valorisant l'école dans son milieu. Cette stratégie met à contribution, d'une part, les forces vives de l'école Le Mistral et, d'autre part, les partenaires socio-économiques. À l'interne, un « comité de la réussite » a été formé. Ce comité a confié en août 2008 à monsieur Jean Bernatchez, professeur-chercheur en sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski, le double mandat d'analyser la situation et d'identifier des pistes de solution. Monsieur Bernatchez vient de déposer son rapport.

Le « Rapport sur l'état de la situation à l'école Le Mistral de Mont-Joli au plan de la réussite scolaire » trace d'abord un portrait de l'école, définit sa situation particulière et précise ses atouts. Il apparaît que l'école Le Mistral doit composer avec certains facteurs : un indice de défavorisation très élevé de l'école, sa grande taille et des défis particuliers liés à l'intégration des jeunes (secondaires 1 à 5, élèves réguliers et élèves en difficultés d'apprentissage, cheminements enrichis, préparatoires au travail, cours de préparation à la vie, etc.). « Dans ce contexte, il est plus difficile que dans la majorité des autres écoles du Québec de réaliser la mission éducative », précise monsieur Bernatchez.

Plusieurs atouts sont cependant identifiés : une communauté mitissienne solidaire et intéressée à contribuer à la mission de l'école, un personnel compétent et attaché à l'école, un engagement exceptionnel de certains membres du personnel, le dynamisme extraordinaire des élèves, les programmes d'enrichissement et une volonté politique affirmée de trouver des solutions aux problèmes de l'école.

Dans son rapport, monsieur Bernatchez identifie certains problèmes structurels à l'école Le Mistral, à la suite d'analyses documentaires et statistiques, d'observations et d'entrevues avec des membres de l'équipe-école, des élèves, des parents et des personnalités du milieu socio-économique. Les problèmes évoqués sont ceux perçus par ces acteurs. Ces problèmes sont principalement liés au climat de l'école :

- Départementalisation marquée de l'équipe-école (existence de clans);
- Crise de confiance des membres de l'équipe-école à l'endroit du ministère, de la commission scolaire, de la direction et des collègues;
- Sentiment de l'équipe-école d'être incomprise, peu supportée et traitée injustement par rapport aux collègues du secteur Rimouski-Neigette;
- Idéalisation d'un passé récent marqué par un leadership de type charismatique et une autonomie régionale plus grande (Commission scolaire de La Mitis);
- Très grande perte de repères au plan de la réussite éducative (à ce sujet, on dit ne pas connaître les attentes du MELS, de la commission scolaire et de la direction);
- Perte de repères au plan de la vie de l'école (code de vie interprété de façon libérale, incompréhension des rôles dévolus à chacun);
- Essoufflement inquiétant des acteurs les plus engagés;
- Incertitude quant à la survie et au développement de certains programmes d'enrichissement;
- Sentiment généralisé d'avoir peu de prise sur l'allocation équitable des ressources dans l'école;
- Communication difficile entre le milieu et l'école.

Ces problèmes perçus ont servi de base à l'élaboration de pistes de solution. Selon le professeur-chercheur, ces pistes doivent être considérées avant tout comme des chantiers de travail.

- 30 -

Sources : Raymond Tudeau
Président
Commission scolaire des Phares
418 723-9485

Jacques Poirier
Directeur général
418 723-5927, poste 1010