



Commission scolaire  
**DES PHARES**

# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour diffusion immédiate

## Communiqué de presse

### **Le français est prioritaire à la Commission scolaire des Phares**

**Rimouski, le 10 septembre 2009** – Réagissant aux propos tenus par madame Julie Veilleux et monsieur Alain Dion dans une lettre intitulée « Et notre langue nationale? », la Commission scolaire des Phares tient à rétablir les faits concernant les priorités de son plan stratégique 2009-2014. D'ailleurs, comme les signataires de cette lettre, « nous croyons fermement que la valorisation et la maîtrise de notre langue nationale » doit se retrouver « en tête de liste des axes voués à accroître la persévérance et la réussite de tous les élèves. »

Madame Veilleux et monsieur Dion reprochent à la Commission scolaire d'avoir placé, dans la section de son plan stratégique consacrée à l'accroissement de la réussite scolaire, l'axe d'intervention consacré à la qualité du français après l'axe qui concerne l'anglais langue seconde. Réagissant à cette affirmation de Madame Veilleux et de monsieur Dion, la Commission scolaire des Phares précise les points suivants :

- Les neuf axes d'intervention pour accroître la réussite de tous les élèves qui sont précisés à l'intérieur du plan stratégique ne sont pas placés en ordre d'importance. Ainsi, le neuvième axe n'est pas moins important que le premier et vice-versa. Chacun des axes précisés fait partie d'un ensemble de voies d'action qui ont toutes pour objectif d'accroître la réussite.
- Par ses actions autant que par ses propos, la Commission scolaire établit clairement, et ce, depuis plusieurs années, que la réussite en français est une priorité. Plusieurs mesures concrètes ont été mises de l'avant pour améliorer la qualité du français, par exemple :
  - Des épreuves en français sont régulièrement présentées aux élèves du primaire et du secondaire. Les résultats sont ensuite

analysés minutieusement, afin de dégager des recommandations et des pistes de travail destinées à améliorer la réussite en français;

- Lors de l'évaluation du plan stratégique précédent (2003-2008), un consensus s'est dégagé sur l'importance de conserver comme priorité l'amélioration de la qualité du français à tous les niveaux;
- Plusieurs mesures ont été mises de l'avant : pratiques régulières en lecture et écriture, soutien au personnel, soutien à la réussite des garçons en s'appuyant sur la lecture et l'écriture;
- Le plan d'action 2009-2010 des Services éducatifs de la Commission scolaire des Phares s'inspire des objectifs et voies d'action du plan stratégique comme des orientations ministérielles et accorde une place importante au français.

Le bottin du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport concernant les épreuves uniques en français, langue maternelle, font état de résultats intéressants pour la Commission scolaire des Phares. Les résultats globaux des élèves de 5<sup>e</sup> secondaire, pour juin 2001 à juin 2007, dénotent un taux de réussite variant de 81,6% à 91 %, des résultats supérieurs à ceux du Québec. Concernant le français écrit, les taux de réussite aux épreuves, pour juin 2001 à juin 2008, varient entre 74,9% et 89,4%. Ces taux de réussite sont aussi supérieurs à ceux du Québec, pour un écart variant entre 1,2 % et 6,7% (extrait de la page 12 du plan stratégique 2009-2014).

Par ailleurs, depuis juillet 2008, la Commission scolaire des Phares a embauché trois conseillers pédagogiques additionnels en français et deux bibliothécaires de plus, ce qui prouve que le français est prioritaire pour elle.

Finalement, la Commission scolaire des Phares a précisé clairement, dans son plan stratégique 2009-2014, que les écoles feront une place prépondérante à la lecture et à l'écriture à l'intérieur de leur plan de réussite et que le français sera valorisé dans toutes les disciplines et les établissements de la Commission scolaire (réf. : plan stratégique, page 30).

-30-

Source : Monsieur Raymond Tudeau  
Président  
Commission scolaire des Phares  
418 723-9485